

# 5

## 5.3. Evaluation de l'implémentation

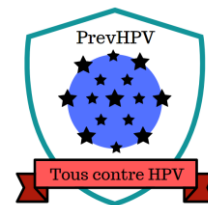
Aurélie BOCQUIER, Université de Lorraine

# 5.3

## Evaluation de l'implémentation

### QUELS OBJECTIFS ?

- En complément des évaluations précédentes, une aide à l'interprétation des résultats.
  
- Pour explorer :
  - ✓ La façon dont le programme a concrètement été **mis en œuvre** sur le terrain.
  - ✓ Comment il a été **perçu** par les différents publics concernés.
  - ✓ Les **freins et leviers** qui ont été rencontrés.



# 5.3

## Evaluation de l'implémentation

### QUELS OBJECTIFS ?

Comment le programme a été mis en œuvre (moyens, ressources) ?

Le programme a-t-il été mis en œuvre comme prévu ?

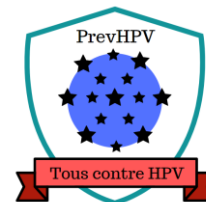
Des adaptations ont-elles été apportées à certaines composantes ou activités ?  
Lesquelles ?  
Pourquoi ?

Dans quelle mesure le programme a-t-il réellement atteint les populations ciblées ?

Ce programme, mis en œuvre dans un cadre expérimental, est-il transférable dans d'autres contextes ?

-Pourrait-il être étendu à plus large échelle (ensemble des collèges, des médecins généralistes) ?  
Sous quelles conditions ?

Éléments de connaissance essentiels pour guider les décisions de santé publique.



# 5.3

## Evaluation de l'implémentation

### QUELLES MÉTHODES ?

- **Approche « mixte »** combinant deux types de données complémentaires.

#### Données quantitatives

- ✓ Recueillies tout au long du projet.
- ✓ *Via* formulaires-types complétés par les chefs de projet ou questionnaires complétés par les participants (médecins généralistes ; intervenants ayant animé les séances d'éducation auprès des adolescents ; adolescents, à la fin du jeu sérieux ou après avoir été vaccinés...).



#### Données qualitatives

- ✓ Recueillies à la fin du programme.
- ✓ Entretiens de groupes avec des professionnels ayant participé au projet (infirmières scolaires, enseignants, personnels de direction des collèges, professionnels des centres de vaccination intervenus au sein des établissements).

