

Synthèse publiable du rapport final

Titre du projet	Conception, Adaptation and Planification d'une intervention pour le développement des compétences psychosociales pour prévenir le tabagisme chez les enfants de 8 à 12 ans : co-Construction and Implication des acTeurs Educatifs et socio-culturels locaux. CapaCité
Coordonnateur scientifique du projet	Maria TEIXEIRA Université Paris Diderot – Paris 7 ECEVE UMR 1123
Référence de l'appel à projets (année)	Appel à projets de recherche et d'intervention pour réduire et lutter contre le tabagisme – 2019

1) Contexte et objectifs du projet

Chez les enfants et les adolescents, les comportements à risque tels que le tabagisme peuvent être abordés en développant des compétences psychosociales. Dans le domaine de la prévention du tabagisme, le déploiement d'activités ludiques pour le développement de ces compétences a reçu peu d'attention.

Cette revue de la littérature décrit les méthodes et les résultats des interventions de prévention du tabagisme utilisant des activités ludiques pour développer les compétences psychosociales chez les enfants et les préadolescents.

2) Méthodologies utilisées

Une recherche documentaire a été menée dans les bases de données PubMed, Web of Science et PsycInfo. Les articles ont été inclus dans la revue sur la base des cinq critères suivants :

- 1) l'article concerne totalement ou partiellement l'étude d'une intervention de prévention du tabagisme ;
- 2) les sujets étaient des enfants et des préadolescents âgés de 6 à 12 ans (avec une moyenne d'âge comprise dans cette tranche d'âge ou avec un intervalle incluant tout ou partie de cette tranche d'âge), issus d'une population générale ou spécifique ;
- 3) l'intervention était une action ou un programme de développement des compétences psychosociales ;
- 4) des activités ludiques ont été utilisées ;
- 5) la conception, la mise en œuvre, les méthodes d'évaluation et/ou les résultats sont disponibles dans l'article analysé.

3) Principaux résultats

Au total, 11 études, composées de 9 interventions, ont été incluses dans cette revue systématique. La plupart ont été réalisées en milieu scolaire (n = 8/11) et ont impliqué des enseignants (n = 7/11). Les interventions basées sur le Web (jeux vidéo, jeux/sites Web de

santé, mobiles et programmes d'apprentissage en ligne) étaient les activités ludiques les plus souvent utilisées (n = 4/11). La majorité des interventions visaient à développer des compétences sociales telles que la capacité de résister à la pression (n=9/11). Parmi les variables de résultat mesurées, les connaissances (n=8/11), les attitudes (n=5/11), les intentions (n=5/11), l'auto-efficacité (n=4/11) et les compétences (n=3/ 11) ont été les plus évaluées. Seules deux des études examinées ici ont procédé à une évaluation du processus (n = 2/11).

4) Impacts potentiels de ces résultats

Cette revue systématique fournit des conseils pour les futures interventions de prévention du tabagisme chez les jeunes. Parmi celles-ci, une évaluation des processus est fortement suggérée, ainsi que l'utilisation de variables appropriées et d'échelles validées pour évaluer l'efficacité des programmes de prévention. De plus, la recherche participative doit permettre la conception d'interventions adaptées et pertinentes, mais aussi le bon développement de méthodologies de recherche interventionnelle en promotion de la santé.