

# PENSER PARITAIREMENT LES ENJEUX ÉPISTÉMOLOGIQUES, ÉTHIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES DES RECHERCHES PARTICIPATIVES

Jean-Maxence Granier (ASUD), Marie Jauffret-Roustide (Inserm-CEMS),  
Karine Bertrand (Université de Sherbrooke-IUD) et les membres du  
réseau Samuel de Champlain

# Contexte

- Recherche participative en santé: en pleine expansion
- Nécessité de placer au centre « la voix » des personnes en situation de vulnérabilité et/ ou « marginalisées », stigmatisées dans la construction et la réalisation des projets de recherche
  - Pour des raisons d'**équité**
  - Pour **réduire des injustices épistémiques** (*Fricker, 2007*)
    - Jugements de crédibilité et de légitimité des différents types de savoirs
  - Pour produire des **connaissances scientifiques**, ancrées dans la **réalité sociale** et à visée de **transformation sociale**
  - Pour favoriser la **capacité d'agir des personnes**
- Écueils liés à la recherche participative
  - Entre l'idéal et l'application - ouvrir la boîte noire
  - Enjeux éthiques : rapports de pouvoir dissimulés – difficultés à la confrontation des savoirs
- Peu d'outils méthodologiques concrets pour guider les acteur.rice.s concerné.e.s

# Le réseau Samuel de Champlain

- Mobilisation d'experts concernés, de praticiens et de chercheurs académiques de la France et du Québec
- Domaines de recherche: **addictions, santé mentale, et inégalités sociales de santé.**
  
- Co-responsables scientifiques (subvention FRQ)
  - Karine Bertrand, Université de Sherbrooke, IUD, Montréal, Canada
    - Partenaires: Spectre de Rue, RÉZO, laGID, IUD.
    - Autres Institutions: Université de Laval, UQTR, Université McGill, UQAM
  - Marie Jauffret-Roustide, INSERM et EHESS, Paris, France
    - Partenaires: ASUD (Auto-Support des Usagers de Drogues), Fédération Addiction et Médecins du Monde, École de travail social – Buc, Conservatoire national des arts et métiers, Université de Grenoble, OEDENORE, Collectif Soif de connaissances, Réseau D3S Sciences sociales, drogues et société.
  
- Objectifs :
  - Contribuer à **outiller** les acteurs concernés par la recherche participative dans les situations de vulnérabilité sociale (chercheur.e.s académiques, praticiens et experts concernés) dans la mise en œuvre de ce type de recherche.
  - Dégager les enjeux, défis, facilitateurs et impacts des **dimensions épistémologique, méthodologique, pratique et éthique** de la recherche participative.
  - Construire un **collectif de dialogue et d'échanges**.

# La démarche – valorisation et capitalisation

- Des échanges réunissant une soixantaine d'acteur.rice.s du Québec et de la France depuis 2019
  - Une **journée d'échanges** à Paris, décembre 2019: analyses d'expériences concrètes de recherches participatives.
  - Série de **webinaires** bi-mensuels avec des binômes paritaires en 2020-2021
  - Une journée d'échange prévue à Grenoble en mai 2022 : co-construction du **guide de capitalisation**
  - Le guide de capitalisation sera centré sur le **croisement des savoirs expérimentiels professionnels et académiques** autour de 4 grands thèmes :
    - Enjeux conceptuels et types de méthodes participatives
    - Facilitateurs et obstacles à la mise-en-œuvre de recherches participatives
    - Enjeux éthiques
    - Retombées

# De quoi parle-t-on ?

## « Savoirs expérientiels »

- Définir les savoirs de chacun afin de légitimer leur espace dans l'équipe de recherche participative
- Base du travail de « co-construction »
- Illustration (ASUD): expériences liées à l'usage de substances psychoactives
  - Effet de la consommation (*high*), la dépendance et le manque.
  - Techniques ou modes de consommation : injection, sniff, etc.
  - Expérience des dispositifs de RDR et de soins
  - Expérience de la stigmatisation: arrestations, prison, travail du sexe, déclassement social, questions raciale ou de genre

Valoriser  
paritairement  
exemple ASUD-  
Inserm,  
construction d'un  
numéro  
thématique  
Revue Esprit :  
« Politique de  
drogues » (2017)

- Le **dialogue** de plain-pied pour les usagers (vs assignation à une place de témoin)
- Co-construire l'objet ensemble avec des points de vue complémentaires, importance de l'apport de l'expérience combiné au savoir académique du/de la chercheur.e.
- **Identités plurielles** (pair chercheur et chercheure alliée)
- De la connaissance à la **réflexion politique**



# Valorisation dans des espaces non académiques



- Publication d'un article sur drogues et genre à partir d'une **épistémologie féministe** dans le journal d'ASUD, recherche participative **GENDER-ARP**.
- Co-écriture de l'article avec un groupe **Tipi-ASUD Mars Say Yeah** en non mixité choisie animé par Sophie-Leïla Condopoulos.
- Diffuser nos savoirs vis-à-vis du **public non académique**.
- Visée de **transformation sociale**.

# Enjeux épistémologiques

## « Décoloniser » ou « dés-élitiser » la recherche

(Loignon et al. 2018)

- Principe d'**égalité des savoirs expérientiels et académiques**
- Apprentissages mutuels
- Développement des capacités de tous les acteurs.rices impliqués (chercheu.e.rs, praticien.ne.s, expert.es concerné.es)
- **Légitimité** de la parole de tous
- **Faire participer réellement** en associant réellement les personnes
- **Accepter la confrontation des savoirs et leur diversité**
- Capacité de **réflexion auto-critique** continue des chercheur.e.s académiques concernant leurs privilèges, pour favoriser l'implication de tous: partage de pouvoir
- **Pour changer les rapports sociaux dans la société il faut commencer par le faire dans le processus de recherche.**



# Enjeux sémantiques

- Plusieurs approches participatives ayant des cibles et niveaux de participation variés
  - Termes diversifiés: *recherche communautaire*, *recherche-action*, **recherche participative**, ...
  - Un **langage commun** entre chercheur.e.s et pairs: il est nécessaire de s'accorder sur les définitions utilisées et d'ajuster son langage (dans les deux sens).
  - Bâtir une relation de confiance, authentique: buts en commun
- Désigner les expert.e.s concerné.e.s: débat
  - Usager.e.s = terme peu apprécié
  - Pairs chercheur.e.s, personnes concernées, co-chercheur.e.s
  - Chercheur.e.s académiques, allié.e.s, **identités plurielles**
  - Dialogue en continu nécessaire / varie selon le contexte

# Enjeux éthiques

Prévenir, identifier et gérer les risques liés à la participation

- ✓ **Instrumentaliser** les experts concernés
- ✓ Mettre dans des **contextes de pression**, peu adaptés au rythme des personnes, injonction académique à des publications rapides et formatées; contribuer à un sentiment d'échec
- ✓ **Impliquer superficiellement ou sans soutien** (signer des publications sans relire) et ainsi contribuer à un sentiment d'exclusion
  - Prévoir des stratégies de participation, dont le groupe
- ✓ Confidentialité, anonymat et consentement éclairé: en continu, enjeux pouvant varier selon la nature des implications et du parcours de la personne
- ✓ La place du **témoignage, dévoilement**
- ✓ Le **plaidoyer politique** vs la **production de connaissances**

# Conclusion

- Le réseau Samuel de Champlain: processus de réflexivité et croisement des savoirs en continu entre la France et le Québec va se poursuivre également avec un financement IRESP (Programme D3S)
  - Numéro spécial de revue et ouvrage académique en cours
  - Co-construction d'un guide de capitalisation pour outiller les divers acteurs impliqués en recherche participative à venir
  - **Nouveaux formats et méthodes de valorisation** : journaux associatifs, photo-voix, production de formats audio (podcast), vidéo et documentaires

- L'équipe de recherche et les partenaires du réseau Samuel de Champlain
- Débora Merveille, Laura Désilets et Estelle Filipe, coordinatrices
  
- Les conférenciers et conférencières, participants: Anne Petiau, Christine Loignon, Jorge Flores-Aranda, Alexandre Dumont Blais, Ana Cecilia Villela Guilhon, Thomas Haig, Élise Cournoyer-Lemaire, Alexis Grandjean, Marie Debrus, Fabrice Olivet, David-Martin Milot, Vincent Wagner, Myriam Beaulieu, Joël Tremblay, Audrey Morin, Maxime Blanchette, Guillaume Tremblay, Christina Blier, Sandhia Vadlamudy, Felipe Soares Salgado, Caroline Leblanc, Hakim Mmissoum, Florence Marsan, Shane Knight, Nicolas Perron-Trudel, Myriam Laventure, Eric Verdier, Jean-Diego Poveda, Nicolas Baujard, Anne-Christine Moreau, Hervé Moisan, Magali Bouchon, Denis Jouteau, Philippe Warin, Héléna Revil, Antoine Rode, Louis Bourgois, Marine Maurin, Catherine Lenzi, Marion Barrault-Couchouron, Corinne Defrance, Nathalie Latour, Isabelle Sedano, Sabine Visaintener, Carmen Delavoire, ClaireHeikboer, Rania El Falhli, Xavier Vest, Marion Munch .