



**BUC  
Ressources**  
Le campus des MÉTIERS *du Social*



**CRI epss**  
centre de recherche intégrée  
école pratique de service social



Laboratoire de recherche  
Espace Scientifique et Praticien  
en Action Sociale et en Santé  
IREIS Rhône-Alpes

# Les conditions pratiques d'une hybridation des savoirs: analyse d'une expérience dans le domaine du handicap psychique

Anne Petiau (CERA-BUC Ressources ; LISE – CNAM/CNRS), Claire  
Heijboer (CRI-EPSS ; EMA), Hervé Moisan (CERA-BUC Ressources),  
Carmen Delavaloire (Œuvre Falret ; CEAPSY)

Colloque IRESP « Recherches participatives en santé et bien-être des  
populations: défis et pratiques »

9-10 mars 2022



sous l'égide de la Fondation Notre Dame  
reconnue d'utilité publique



# Plan de l'intervention

- Présentation de la recherche Triptyque
- La constitution d'une équipe mixte
- L'importance de l'élaboration d'un dispositif singulier
- Des conditions pratiques pour permettre l'hybridation des savoirs
- Formations et statuts
- Exemples de co-construction
- Conclusion



# Présentation de la recherche « Triptyque » : co-construction de l'intervention et expertises multiples

Comment se traduit, concrètement, le nouvel « esprit » de l'intervention sociale inclusive en santé mentale ?

Comment les nouveaux principes (inclusifs, de participation, d'autonomie de vie) sont-ils mis en œuvre en France et que produisent-ils pour les acteurs impliqués : usager.e.s, proches-aidant.e, professionnel.le.s ?

- **Terrain** : Intervention sociale en SAVS-SAMSAH
- **Equipe** : Anne Petiau, Catherine Lenzi, Claire Heijboer, Hervé Moisan, Marine Maurin, Sabine Visintainer
- **Porteurs** : BUC Ressources ; ENSEIS ; EPSS
- **Partenaires** : Œuvre Falret, Les amis de Germenoy, GRIM, AMAHC, Les couleurs de l'accompagnement
- **Financeurs** : FIRA, Fondation FALRET
- **Méthodologie participative**
  - Equipe « mixte »
  - Observations et entretiens semi-directifs
  - Groupes d'analyse. Inspirations : Intervention sociologique, Méthode d'analyse en Groupe (MAG)
  - Réalisation de vidéos de formation et d'auto-formation



# La constitution d'une équipe mixte

- Une équipe en miroir de la configuration d'acteurs étudiés
- Des identités hybrides facilitant le dialogue
  - Le partage de compétences en recherche
  - Le partage d'expériences de la vulnérabilité psychique
- Des « passeuses et passeurs de frontières » entre les savoirs
  - Les rôles de médiation et de traduction
- Un rôle des chercheuses professionnelles qui reste prééminent

# L'importance de l'élaboration d'un dispositif singulier



*Les extraits sont consultables sur la restitution vidéo*

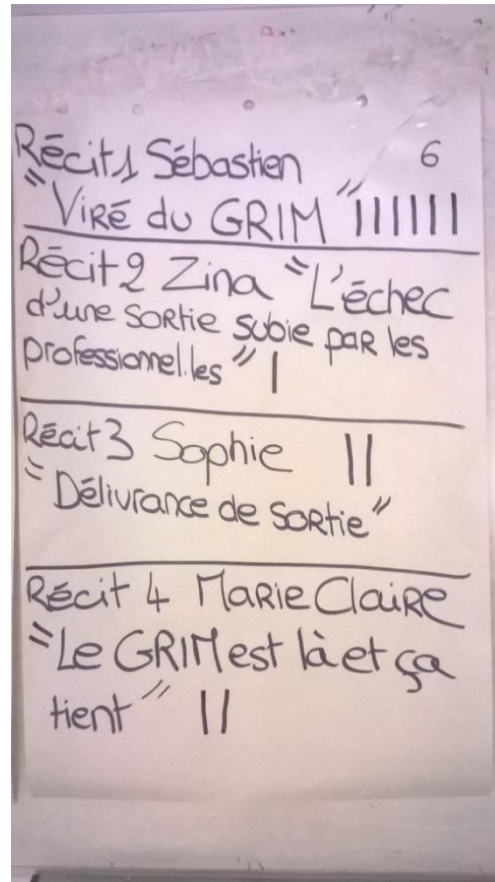
# Des conditions pratiques pour permettre l'hybridation des savoirs

- Quelques principes des recherches-actions participatives
  - Dépassement de la séparation entre « experts » et « profanes »
  - Capacité des citoyens à « mener l'enquête » (cf. Dewey)
  - Permettre la délibération entre points de vue pluriels
  - Place des désaccords et des disputes
- Quelles relations entre ces objectifs et les conditions pratiques ?
  - Égalité statutaire, égalité morale (Franssen, 2021) : égalitarisation des prises de parole et des savoirs
  - Formation, acculturation au processus de recherche et au débat scientifique : aisance dans la prise de parole et l'analyse, permettre l'expression des désaccords

# Formations et statuts

- Une formation « sur le tas » et la longue durée
  - L'acquisition d'une aisance sur le temps long (ex. Mourad)
  - Une co-construction par résonance entre vécu et analyses proposées
  - Formation sur le tas ou formelle ?
  - Auto-analyse ou réalisation de l'enquête ?
- Les statuts :
  - Rémunérer l'expertise d'usage
  - Rétablir une forme d'égalité entre les participants
  - Les complications administratives
  - La persistance d'inégalités de statuts

# De la présentation de situations vécues à l'analyse de controverses en MAG



## L'urgence se traite sans urgence

« Une semaine est présentée comme long, mais en tant que professionnel le: on vient juste de l'apprendre ! » (Violette, accompagnatrice sociale)

## L'urgence se traite avec urgence

« Le SAVS ne réagit pas toujours. Ils attendent qu'il y ait une catastrophe. (...) moi j'aimerais des protocoles s'il y a alerte » (Fabien, personne accompagnée)

« Je suis en colère car on va gérer seul alors qu'ils disent : "laissez-nous gérer" » (Héloïse, proche-aidante)



# Conclusion

- Réussites et limites des conditions pratiques d'égalité
- De la dimension pratique aux dimensions morale et scientifiques
- Faire vivre le débat et les controverses, jusqu'aux applications pratiques

## Références sur la recherche Triptyque

- DELAVALOIRE Carmen, HEIJBOER Claire, MOISAN Hervé, PETIAU Anne, 2021, « Vers l'autodétermination en santé mentale par la symétrisation des places et des savoirs », in Petiau Anne (dir.), *De la prise de parole à l'émancipation des usagers. Recherches participatives en intervention sociale*, Rennes, Presses de l'EHESP, Regards croisés, p. 59-81.
- PETIAU Anne, HEIJBOER Claire, MOISAN Hervé, 2021, « Entre désir de symétrie et production de l'ignorance en santé mentale : le cas des services d'intervention à domicile et dans les milieux de vie », in B. Godrie, M. Dos-Santos, S. Lemaire (dir.), *Lucidités subversives. Dialogues entre savoirs et disciplines sur les injustices épistémiques*, Québec, Sciences et bien commun.