

Formation et déformation à la recherche

Un laboratoire de recherche inclusif au profit de l'amélioration des soins et services pour les personnes 2SLGBTQIA+

Julie Christine Cotton, Ph.D. en psychoéducation

Contexte

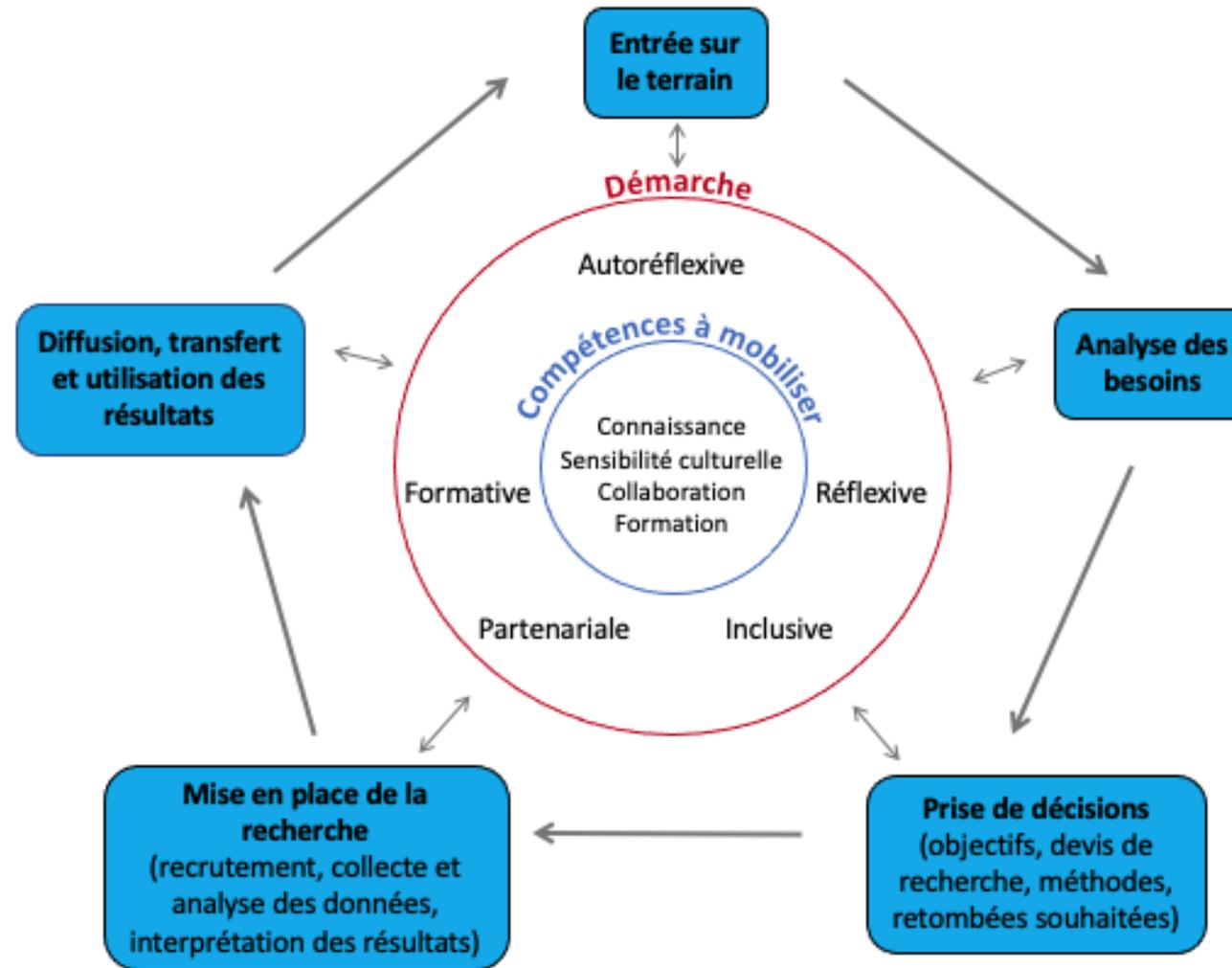
1. Comité de concertation en santé trans de l'Estrie
 - Comité consultatif de la recherche
 - Enquête TNBQ 2018⁺
2. Enquête LGBTQ+ 2021
3. Création du *Laboratoire inclusif de recherche et développement (LIRD)*
 - Biais volontaire à l'embauche (expertise expérientielle)
 - Par, avec et pour

⁺(Cotton, Le Corff, Martin-Storey, Michaud et Beaulieu-Lévesque, 2021)



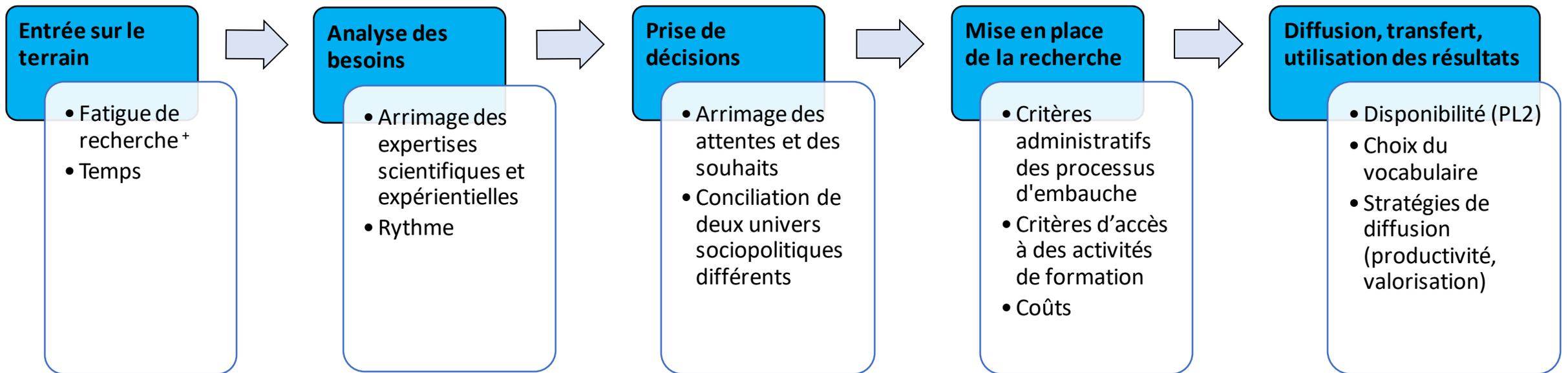
Gracieuseté du LIRD (Théo-Rose Fréchette)

Approche participative du LIRD



Adaptation de l'approche culturellement responsable en évaluation de programme (Cotton, Fraser et Supeno, 2021)

Défis rencontrés



⁺(Ashley, 2020)

Principaux facilitateurs ou besoins

1. Co-développement du formulaire d'intégration au LIRD
2. Horaires et modalités flexibles
3. Aide à la formation
4. Soutien financier

(Cotton et al., sous presse)



Merci !

Pour suivre le LIRD sur les [médias sociaux](#).

Julie.Christine.Cotton@USherbrooke.ca

Références bibliographiques

Ashley, F. (2021). Accounting for research fatigue in research ethics. *Bioethics*, 35(3), 270-276.

Baril, A. (2017). Trouble dans l'identité de genre: le transféminisme et la subversion de l'identité cisgenre: une analyse de la sous-représentation des personnes trans* professeur-es dans les universités canadiennes. *Philosophiques*, 44(2), 285-317.

Cotton J.C., Fraser S. et Supeno E. (2021). Pour une approche culturellement responsable en adaptation et évaluation de programme. Tougas A.-M., Bérubé A. et Kishchuk, N. *Évaluation de programme : de la réflexion à l'action* (123-154). Canada : Presses de l'Université du Québec. [Accessible en ligne.](#)

Cotton, J.C., Le Corff, Y., Martin-Storey, A., Michaud, A. et Beauchesne Lévesque, S.G. (2021). Parcours de transition et bien-être psychosocial des personnes trans, non-binaires ou en questionnement identitaire de genre – Premier volet des résultats d'une enquête québécoise. *Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA)*. 88 p. [Accessible en ligne.](#)

Cotton, J.C. et al. (sous presse). Penser la recherche de façon inclusive et formative. Cotton J.C., Pullen-Sansfaçon, A. et Courcy, N. *Pratiques psychoéducatives auprès des jeunes trans et non-binaires : enjeux contemporains et approches innovantes* (sous presse). Canada : Presses de l'Université du Québec. À paraître en 2023.