

Faire de la recherche participative avec des équipes soignantes partenaires : quels enjeux organisationnels et relationnels ?

Carpentier, C., Dima, A., & Préau, M.

Camille Carpentier

Doctorante en psychologie sociale de la santé

10 mars 2022
Colloque IRESP
Recherches participatives
en santé et bien-être des
populations : défis et
pratiques



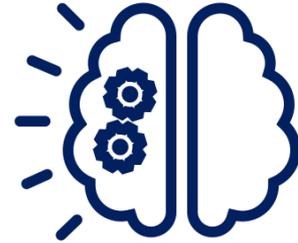
Unité U1296 : Radiations
Défense, Santé, Environnement
Lyon & Brétigny-sur-Orge, France



Contexte de la recherche

L' Accident Vasculaire Cérébral (AVC) (Lecoffre et al., 2017) :

- 150 000 cas par an en France
- polymorphisme des séquelles
- 1^{ère} cause de handicap acquis chez l'adulte



Cause 70% des aphasies

=> Trouble du langage pouvant affecter à des degrés divers la compréhension de la parole, l'expression, la lecture et l'écriture (Chomel-Guillaume, Leloup et Bernard, 2010).

Contexte de la recherche

Nécessité d'une prise en charge adaptée en **Unité NeuroVasculaire (UNV)**
: soins intensifs & soins classiques (HAS, 2009).

- ⇒ Lieu d'annonce de la maladie
- ⇒ Durée d'hospitalisation de 7 jours en moyenne
- ⇒ Approche pluridisciplinaire du soin



Forts enjeux pour les **relations soignants-soignés avec des patient.es aphasiques** : spécifiques pour les infirmières et des aides-soignantes (AS)

Objectif

Développer une recherche participative avec une équipe soignante :

Phase 1 : observations

Identifier les enjeux des relations soignant.es-soigné.es au sein de l'UNV lors de la phase aiguë de l'AVC entre des patient.es présentant une aphasie et les infirmières/aides soignantes.

=> Mise en place d'observations

Phase 2 : groupes de travail

Co-constituer avec les soignant.e.s une formation sur la gestion des troubles communicationnels avec des patient.e.s aphasiques.

=> Mise en place de groupes de travail

Etape préliminaire : Rencontre des futurs partenaires

Comment approcher le terrain ? Les différents acteurs relais et leurs enjeux :

Un neurologue

- Réunion de présentation de la recherche
 - Notice d'information
- *habitué aux recherches en SHS

Infirmières cadres

- Présentation de la recherche ; Notice d'information
- Discussion des objectifs et des valeurs de la recherche
- Réévaluation des objectifs : validité écologique
- Planning des temps d'observations
- S'accorder sur les modalités de communication
- Engagement pour des restitutions

Chef de service

- Validation de la recherche

Equipe des neurologues / Equipe des orthophonistes

- Présentation de la recherche
- Notice d'information

Equipe des infirmières et aides soignantes

- Présentation de la recherche
- Notice d'information

Phase 1 : déroulé des observations

- Observations dans le service pendant 3 mois, suivi de 15 infirmières/AS

Posture du
chercheur

Reconnaissance de
leurs savoirs

Définition des
modalités de
restitution

2 créneaux de restitution
des situations de
communication observées

- Répond aux craintes d'évaluation
- Consolide la confiance
- Défini les phases suivantes participatives

2 groupes de
travail
thématiques

Phase 2 : groupes de travail

Premier groupe de travail sur la communication avec des patient.es aphasiques :

Une infirmière, une AS et une chercheure, 6 réunions :

- Analyses conjointes des situations de communication observées
- Choix de cas pratiques
- Construction d'un livret de formation issu de ces cas pratiques
- Publication d'un article scientifique

- en cours-



Phase 2 : groupes de travail

Second groupe de travail sur la gestion de la détresse émotionnelle des proches :

3 infirmières, 2 AS et une chercheure, 3 réunions :

- Demande issue de la restitution : partir du CR
- Choix de cas pratiques
- Construction d'un livret de formation issu de ces cas pratiques

- *en attente* -



Conclusion

Limites

- Faisabilité de mobiliser un groupe
- profil des participant.e.s
- pérennité sujette au maintien des acteurs relais, à la temporalité de la recherche

- Leviers pour favoriser la recherche participative sur de nouveaux terrains : prendre le temps de la construction du partenariat, de développer une relation de confiance
- Pérenniser la participation : un engagement relationnel des chercheurs et des personnes concernées

The background features a dark teal triangle in the top right corner and a light salmon triangle in the bottom right corner. Several circles are scattered across the white background: a large salmon circle in the top left, a smaller salmon circle in the top center, a large white circle in the bottom right, and a smaller white circle in the middle right. The text is centered in the white area.

Merci pour votre attention

camille.carpentier@univ-lyon2.fr