



**I R e S P**

Institut pour la Recherche  
en Santé Publique

## **Livret de références sur les recherches participatives**

Réalisé dans le cadre de la préparation du colloque  
« Recherches participatives en santé et bien-être des  
populations : défis et pratiques »

09 et 10 mars 2022

## A propos

Ce document propose une sélection de références bibliographiques internationales non exhaustive réalisée dans le cadre de la préparation du colloque : « Recherches participatives en santé et bien-être des populations : défis et pratiques », dédié aux champs de la santé publique, des addictions et de l'autonomie des personnes en situation de handicap et des personnes âgées. Ce livret a été conçu avec l'appui du comité scientifique d'organisation du colloque que l'IRESP remercie vivement (cf. annexe n°1 p.38).

L'objectif est d'apporter des références théoriques sur le sujet et d'illustrer le domaine des recherches participatives en complément des échanges du colloque qui sont eux plutôt ciblés sur la recherche participative en pratique, c'est-à-dire de manière très concrète. Dans ce corpus non exhaustif, une diversité de disciplines sont représentées : santé publique, sociologie, anthropologie, psychologie, sciences de l'éducation, philosophie et science politique. Les supports sont divers : articles, site internet, ouvrages individuels ou collectifs, rapports. Les contenus sont pluriels : analyse de dispositifs, articles théoriques, supports méthodologiques. La bibliographie proposée est organisée par ordre alphabétique du nom du premier auteur. Chaque référence est détaillée par un résumé issu d'une synthèse succincte du document ou des éléments présents sur le site de référence.

### Le colloque Recherche participative organisé par l'IRESP les 09 et 10 mars 2022

L'Institut pour la Recherche en Santé Publique (IRESP), Groupement d'Intérêt Scientifique (GIS)<sup>1</sup> dont l'une des missions est de promouvoir l'association des parties prenantes aux démarches de recherche, organise un colloque sur la recherche participative organisé autour de quatre Défis :

- Défi 1 : Organiser et animer la rencontre entre les acteurs.  
Ce premier défi porte sur les difficultés éprouvées par les différents acteurs de la recherche participative afin de se rencontrer (à une ou plusieurs reprises), partager des temps de dialogues et développer des relations partenariales suffisamment fortes pour initier un projet de recherche ensemble. Il peut donc porter aussi bien sur le premier temps de rencontrer entre les acteurs, que sur les temps secondaires d'animation et de pérennisation des liens.
- Défi 2 : Renforcer la participation des acteurs à la recherche.

---

<sup>1</sup> L'objectif général du GIS-IRESP est de développer, structurer et promouvoir la recherche en santé publique. *Pour aller plus loin* : <https://iresp.net/liresp/missions/>

Ce deuxième défi développe la question de la participation des différents acteurs de la recherche au projet, et en particulier, celui des acteurs non scientifiques, dont le positionnement au sein de la recherche est souvent modeste et limité. En particulier, pour les recherches en santé et bien-être des populations, la participation des publics dits « vulnérables » ou « invisibilisés » soulève des questionnements éthiques et suppose des recherches participatives une certaine adaptabilité. De manière générale ce sont les formes de gouvernance et de partenariats qui pourront être explorées dans ce défi, ainsi que les méthodologies des recherches participatives.

- Défi 3 : Poser les conditions pratiques pour les recherches participatives. Ce troisième défi s'attaque au cadre des recherches participatives en termes : de statut d'emploi, de type de contrat et de rémunération des acteurs non scientifiques ; des nouveaux métiers développés par et pour les recherches participatives (tiers-veilleur, direction ou pôle spécifique dans les laboratoires/associations etc.) ; des formations proposées ou à développer pour chacun des acteurs impliqués ; et de manière plus large, donc, des aspects administratifs ou financiers des recherches participatives.

- Défi 4 : Valoriser et capitaliser les recherches participatives. Ce dernier défi interroge les différents acteurs sur la valorisation des résultats des recherches participatives, aussi bien sur les formes qu'elle peut prendre, son rôle pour les scientifiques et les parties prenantes, que les modalités de réalisation de ce travail. De même, ce défi offre l'occasion d'évoquer la question de la capitalisation des expériences et pratiques de recherches participatives en santé et bien-être des populations, dans la perspective de mettre en place des ponts futurs et nouveaux.

*Pour aller plus loin : « Recherches participatives en santé et bien-être des populations : défis et pratiques » :*

<https://iresp.net/animations/colloque-9-et-10-mars-2022/>

# A

Anadón, M. (2007). *Recherche participative : Multiples regards*. PUQ.

Type	Livre
Résumé	<p>Dans plusieurs domaines des sciences sociales et humaines (éducation, communication, travail social, économie sociale, médecine communautaire, technologie rurale, et pratiques politiques et syndicales, entre autres), et même dans les sciences dites « dures », la recherche appartient de moins en moins à un monde à part de spécialistes éloignés du terrain. Ce type de recherches – recherche participative, recherche-action, recherche collaborative, recherche-formation – se caractérise par un processus de production des connaissances effectué de concert avec les acteurs de terrain. Elles ont pour corollaire la valorisation du savoir des citoyens, la mise en évidence des potentialités des participants et le renforcement, chez les personnes engagées, d'une prise de conscience de leurs propres capacités à déclencher et à contrôler l'action.</p> <p>Les divers travaux présentés dans cet ouvrage montrent, chacun à leur manière, comment ces recherches établissent un rapport entre la recherche et l'action, la théorie et la pratique, la logique du chercheur et celle des praticiens. Ils montrent aussi comment les ancrages épistémologiques, théoriques et méthodologiques ont évolué pour donner réponse aux exigences des recherches participatives.</p> <p>Ces contributions intéresseront les chercheurs, les professionnels et les étudiants soucieux d'approfondir la réflexion autour de ce type de recherches. Ainsi, ils pourront aborder ces approches à partir d'exemples concrets.</p>
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.puq.ca/catalogue/livres/recherche-participative-1522.html">https://www.puq.ca/catalogue/livres/recherche-participative-1522.html</a>

## B

Bauquier, C., Pannard, M., & Préau, M. (2017). **Une démarche innovante pour favoriser la recherche communautaire et faire vivre la démocratie sanitaire en oncologie : les Seintinelles**. *Sante Publique*, 29(4), 547-550. <https://doi.org/10.3917/spub.174.0547>

Type	Article de revue
Résumé	La recherche communautaire représente un moteur d'innovations dans des domaines clés de santé publique comme celui du VIH/Sida, le plus emblématique (Demange, Henry ; Préau, 2012), et des hépatites. Cependant, il existe des domaines de recherches autour de pathologies spécifiques où ce format de recherches semble avoir davantage de difficultés à se développer, comme dans le champ du cancer (Shankand, Saïas ; Friboulet, 2009). Cet article se propose d'apporter quelques pistes de réflexion autour de la mobilisation citoyenne actuelle en lien avec la recherche en cancérologie ainsi que sur les nouveaux leviers potentiels au développement de recherches plus participatives et communautaires en s'appuyant sur la création récente de la plateforme des Seintinelles, dont l'objectif est de rapprocher chercheurs et citoyens concernés par la thématique du cancer. Cette réflexion sera étayée par des questionnements relatifs au cadre plus global qu'est la démocratie sanitaire.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2017-4-page-547.htm?contenu=article">https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2017-4-page-547.htm?contenu=article</a>

Beaupré, P., Laroui, R., & Hébert, M.-H. (2017). **Le chercheur face aux défis méthodologiques de la recherche : Freins et leviers** (1<sup>re</sup> éd.). Presses de l'Université du Québec. <https://doi.org/10.2307/j.ctt1mf6z2q>

Type	Livre
Résumé	<p>Les chercheurs, qu'ils soient séniors ou à leurs premières armes en recherche, font face à de nombreux défis. De nature réflexive, le présent ouvrage veut les outiller en explorant des freins et des leviers rencontrés par des chercheurs de formations et disciplines diverses, en sciences humaines et sociales. Compte tenu de la variété d'angles présentés pour aborder certains défis et de la diversité des expériences vécues par les auteurs, il offre un éclairage original sur des défis à prendre en considération durant la réalisation d'une recherche.</p> <p>Cet ouvrage constitue une importante source d'information et de réflexion sur le vaste domaine du processus rigoureux de la recherche. Il s'adresse autant aux étudiants et au corps professoral qu'à toutes les personnes préoccupées par la question des choix méthodologiques.</p>
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.jstor.org/stable/j.ctt1mf6z2q">https://www.jstor.org/stable/j.ctt1mf6z2q</a> <a href="https://extranet.puq.ca/media/produits/documents/3029_D4391-FP.pdf">https://extranet.puq.ca/media/produits/documents/3029_D4391-FP.pdf</a>

Becker, H. S. (1967). **Whose Side Are We On?** *Social Problems*, 14(3), 239-247.  
<https://doi.org/10.2307/799147>

Type	Article de revue
Résumé	<p>Pour plus d'informations en français: <a href="https://www.cairn.info/question-morale--9782130589396-page-475.htm">https://www.cairn.info/question-morale--9782130589396-page-475.htm</a></p> <p>Dans cet article le sociologue questionne les valeurs et le positionnement du chercheur en science humaine et sociale, plongé dans une institution en prise avec une forte notion hiérarchique. L'article expose la prise à partie du chercheur, son positionnement, notamment sur les recherches concernant la déviance qui implique une relation hiérarchique et morale. Ce sont ceux qui sont au sommet de la hiérarchie, qui définissent notamment la morale, qui imposent les règles et visions. Le sociologue se retrouve donc confronté à cette force hiérarchique lors de ses travaux.</p>
Langue	En
Lien	<a href="https://www.jstor.org/stable/799147">https://www.jstor.org/stable/799147</a>

Bellot, C., & Rivard, J. (2013). **La reconnaissance : Un enjeu au cœur de la recherche participative.** *Nouvelles pratiques sociales*, 25(2), 105-124. <https://doi.org/10.7202/1020824ar>

Type	Article de revue
Résumé	<p>Cet article montre comment l'articulation entre la participation et la théorie de la reconnaissance peut soutenir une démarche de recherche. À partir d'une recherche-action participative réalisée avec des organismes qui abritent des programmes d'échange de seringues et des personnes qui les fréquentent, nous présentons les différentes actions menées ainsi que les enjeux rencontrés. Le processus, aussi important que les résultats, montre que la question de la participation doit s'arrimer à une théorie critique de la société, en vue de soutenir un nouveau regard sur ces organismes, de même que sur les personnes qui les fréquentent.</p>
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.erudit.org/en/journals/nps/1900-v1-n1-nps01030/1020824ar/abstract/">https://www.erudit.org/en/journals/nps/1900-v1-n1-nps01030/1020824ar/abstract/</a>

Bilodeau, A., Allard, D., Gendron, S., & Potvin, L. (s. d.). **Les dispositifs de la participation aux étapes stratégiques de l'évaluation.** *The Canadian Journal of program evaluation*, 26.

Type	Article de revue
Résumé	<p>Les processus participatifs en évaluation de programme disposent de plus en plus d'une instrumentation importante afin d'accroître la validité et la pertinence sociale des savoirs produits. Les outils soutenant une représentation partagée du programme et de ses résultats sont de cet ordre. Par contre, les finalités plus stratégiques de la participation que sont la planification de l'évaluation et la re-planification du programme en vertu des résultats d'évaluation sont moins instrumentées. Cet article porte sur de tels dispositifs sociaux et techniques pour soutenir la participation des acteurs des programmes à ces choix stratégiques. En plus de proposer des outils plus usuels de modélisation de programme et de validation des résultats de recherche, l'instrumentation présentée porte sur</p>

	l'établissement d'une instance participative, le choix des questions d'évaluation, la construction du jugement, et la délibération sur les orientations futures du programme. Cette instrumentation cherche à accroître la contribution sociale de l'évaluation en introduisant une plus grande rationalité dans l'exercice participatif.
Langue	En
Lien	<a href="https://www.proquest.com/openview/9bbbf4c6f07792952ba334f042eb86/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=44049">https://www.proquest.com/openview/9bbbf4c6f07792952ba334f042eb86/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=44049</a>

## C

Carbonneau H., Castonguay J., Fortier J., Fortier M., Sévigny A. (s. d.), *La recherche participative. Mieux comprendre la démarche pour mieux travailler ensemble*. Participation sociale des aînés. Des savoirs à l'action.

Type	Article de revue
Résumé	« Ce document propose une brève réflexion sur la notion de recherche participative. Cette réflexion est importante pour optimiser les chances que chacun soit satisfait de son expérience au sein du partenariat en développement. Plus précisément, il sera question des raisons justifiant l'adoption d'une telle approche et des avantages qui en découlent, de sa définition, des diverses formes qu'elle peut prendre, ainsi que de ses conditions de réussite ». Extrait du paragraphe introductif.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.ivpsa.ulaval.ca/sites/ivpsa.ulaval.ca/files/la_recherche_participative_-_f.pdf">https://www.ivpsa.ulaval.ca/sites/ivpsa.ulaval.ca/files/la_recherche_participative_-_f.pdf</a>

Cargo, M., & Mercer, S. L. (2008). *The value and challenges of participatory research : Strengthening its practice*. Annual Review of Public Health, 29, 325-350.

<https://doi.org/10.1146/annurev.publhealth.29.091307.083824>

Type	Article de revue
Résumé	L'utilisation croissante des approches de recherche participative (RP) pour aborder les questions urgentes de santé publique reflète le potentiel de la RP pour combler les écarts entre la recherche et la pratique, pour aborder la justice sociale et environnementale et pour permettre aux gens de prendre le contrôle des déterminants de leur santé. Notre examen critique de la documentation sur les RP aboutit à l'élaboration d'un cadre de pratique intégratif qui comporte cinq domaines essentiels et fournit un processus structuré pour l'établissement et le maintien de partenariats de RP, la conception et la mise en œuvre d'efforts de RP et l'évaluation des résultats intermédiaires et à long terme des études descriptives, étiologiques et d'intervention de RP. Nous passons en revue la documentation empirique et non empirique dans le contexte de ce cadre de pratique afin de dégager les principaux

	défis et la valeur ajoutée des RP. Pour faire progresser la pratique des RP au cours de la prochaine décennie, il faudra établir l'efficacité des RP dans l'obtention de résultats pour la santé et établir un lien entre les pratiques, les processus et les éléments de base des RP et les résultats pour la santé.
Langue	En
Lien	<a href="https://www.researchgate.net/publication/5677394_The_Value_and_Challenges_of_Participatory_Research_Strengthening_Its_Practice">https://www.researchgate.net/publication/5677394_The_Value_and_Challenges_of_Participatory_Research_Strengthening_Its_Practice</a>

Catellani, A., Espuny, C. P., & Jalenques-Vigouroux, B. (2021). **Introduction**. *Etudes de communication*, 56(1), 7-20.

Type	Article de revue
Résumé	Introduction qui retrace l'histoire des recherches participatives et les grands enjeux liés à cette démarche.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.cairn.info/revue-etudes-de-communication-2021-1-page-7.htm">https://www.cairn.info/revue-etudes-de-communication-2021-1-page-7.htm</a>

Charlebois, K., Loignon, C., Boudreault-Fournier, A., Dupéré, S., & Grabovschi, C. (2014). **L'implication des personnes vulnérables dans la recherche participative en soins primaires : Une revue de la littérature**. *Global Health Promotion*, 21(3), 38-45.

Type	Article de revue
Résumé	Malgré un vif intérêt pour la participation des patients à la gestion et à la prestation des soins de santé primaires, il n'existe aucune revue de la littérature sur le rôle des personnes vulnérables dans les projets de recherche participative menés dans le domaine des soins primaires. Une revue de la littérature de type narrative a été menée afin de combler cette lacune. L'objectif principal de cette revue a été d'évaluer le rôle des personnes vulnérables au sein de projets de recherche participative. Notre revue a recensé 26 articles et analysé 33 projets de recherche ou d'intervention en soins primaires. Elle révèle de nombreux écueils concernant l'implication des personnes vulnérables. Ces personnes ont joué un rôle varié, mais surtout modeste ou limité au sein des différents projets. Leur implication a surtout eu lieu à l'étape de la collecte des données. Peu de projets ont permis aux personnes vulnérables de prendre part à l'analyse des données ou à la diffusion des connaissances. Les tensions entre les chercheurs et les personnes vulnérables et la tendance à intégrer des acteurs organisés au sein des projets ont contribué à affaiblir le degré de participation des personnes vulnérables, et ce, à diverses étapes du processus de recherche et du développement d'intervention. Malgré tout, plusieurs retombées positives ont été identifiées, tant pour la communauté et les personnes vulnérables que pour les chercheurs. Entre autres, les projets ont permis aux chercheurs non universitaires d'acquérir de nouvelles compétences. De plus, certains projets ont favorisé la mise en place de nouveaux modèles de prestations de soins. Enfin, différents mécanismes permettant de rehausser la réciprocité entre les chercheurs et les personnes vulnérables sont proposés comme solutions pour réduire les inégalités et les tensions et, ultimement, favoriser l'implication des personnes vulnérables.
Langue	En
Lien	<a href="https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1757975913517123">https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1757975913517123</a>

**Charte des sciences et recherches participatives en France, 2017**

Type	Charte
Résumé	Ce document propose une définition et des valeurs communes dans le domaine des recherches participatives en France.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://franceuniversites.fr/wp-content/uploads/2017/03/2017-03-20-Chartes-Sciences-Participatives-final.pdf">https://franceuniversites.fr/wp-content/uploads/2017/03/2017-03-20-Chartes-Sciences-Participatives-final.pdf</a>

**Conscientisation. Recherche de Paulo Freire. (2020, janvier 2).**

<https://www.bibliofreire.org/conscientisation-recherche-de-paulo-freire/>

Type	Page Web
Résumé	Cette page internet regroupe des extraits de livres, de lettres, d'articles et de conférences de Paulo Freire ainsi que des témoignages sur sa pratique. Il a été édité au moment où Paulo Freire est devenu le président de l'Institut Œcuménique Pour le Développement des Peuples (INODEP) basé à Paris et à Genève.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.bibliofreire.org/conscientisation-recherche-de-paulo-freire/">https://www.bibliofreire.org/conscientisation-recherche-de-paulo-freire/</a>

**Corbet, É., Robin, P., & Grégoire, P. (2022). *L'évaluation participative des situations familiales* (Dunod).**

Type	Livre
Résumé	Cet ouvrage s'intéresse à l'évaluation participative des situations familiales en protection de l'enfance. Il présente un référentiel d'évaluation diagnostique, les références théoriques qui le fondent et la méthodologie qu'il propose. Il s'intéresse aussi à sa démarche de construction et de validation, à son accompagnement en termes de formation, à sa réception par les professionnels ainsi qu'aux dispositifs institutionnels qui l'ont porté. En défendant une vision de l'évaluation qui accorde la dimension technique à la singularité des situations, ce travail questionne plus généralement le cadre de l'évaluation en protection de l'enfance, sans éluder les difficultés rencontrées.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/evaluation-participative-situations-familiales">https://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/evaluation-participative-situations-familiales</a>

**Cosson, A. (2012). *Recherche participative et réflexivité : Synthèse du séminaire et perspectives* (p. 5).**  
<https://hal.inrae.fr/hal-02597747>

Type	Rapport
Résumé	<i>Dans le cadre du Labex ITEM, la synthèse et les perspectives suite à ce séminaire permettent de dessiner un cadre collectif de travail au sein du WP3 pour l'année 2013. Cette synthèse s'articule autour de 3 axes de questions : « la RP, derrière</i>

	<i>des définitions, une question de finalités » ; « la RP, un processus de construction relationnelle » ; « la RP, une pratique scientifique à caractériser et à évaluer ».</i>
Langue	Fr
Lien	<a href="https://hal.inrae.fr/hal-02597747">https://hal.inrae.fr/hal-02597747</a>

## D

Dagenais, C., & Ridde, V. (Eds.) 2012. **Approches et pratiques en évaluation de programmes**. Montréal : Presses de l'Université de Montréal. DOI : <https://doi.org/10.4000/books.pum.5959>.

Type	Livre
Résumé	<p>Tous les chapitres de cette nouvelle édition ont été écrits par des pédagogues, des enseignants universitaires et des formateurs rompus depuis de longues années à l'exercice du partage de connaissances en évaluation de programmes, tout en mettant l'accent sur la pratique plutôt que sur la théorie. Nous avons ajouté quatre nouveaux chapitres, car les connaissances en évaluation évoluent constamment, sur la stratégie de l'étude de cas, l'évaluation économique, les approches participatives ou encore l'approche dite réaliste. Il manquait dans la première édition des exemples relatifs à l'usage des méthodes mixtes, décrites dans la première partie. Deux nouveaux chapitres viennent donc combler cette lacune.</p> <p>Un défi essentiel auquel fait face tout enseignant en évaluation est lié à la maîtrise de la grande diversité des approches évaluatives et des types d'évaluation. La seconde partie de l'ouvrage présente quelques études de cas choisies pour montrer clairement comment les concepts exposés sont employés dans la pratique. Ces chapitres recouvrent plusieurs domaines disciplinaires et proposent divers exemples de pratiques évaluatives.</p>
Langue	Fr
Lien	<a href="https://books.openedition.org/pum/5959">https://books.openedition.org/pum/5959</a>

Damon, W., Callon, C., Wiebe, L., Small, W., Kerr, T., & McNeil, R. (2017). **Community-based participatory research in a heavily researched inner city neighbourhood : Perspectives of people who use drugs on their experiences as peer researchers**. *Social Science & Medicine* (1982), 176, 85-92. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2017.01.027>

Type	Article de revue
Résumé	<p>La recherche participative communautaire (CBPR) est devenue une approche de plus en plus courante de la recherche impliquant les personnes qui consomment des drogues (PWUD), qui sont souvent employées comme pairs chercheurs dans ces projets. Cet article cherche à comprendre l'impact de la CBPR sur les PWUD, en particulier ceux qui vivent dans des quartiers très étudiés et stigmatisés où les</p>

	projets CBPR sont souvent situés. Cette étude s'appuie sur 14 entretiens approfondis menés entre juillet 2010 et février 2011 avec des PWUD ayant une expérience antérieure en tant que pairs chercheurs et participants à des projets CBPR. L'étude a utilisé une approche CBPR dans sa conception, son recrutement, ses entretiens et son analyse. Notre analyse indique que les participants étaient favorables à la CBPR en principe et ont décrit les façons dont elle a aidé à contester les hypothèses stigmatisantes et les préjugés des chercheurs. Les participants ont également fait état de gains personnels positifs découlant de leur participation à des projets de RPCC. Toutefois, de nombreux participants ont vécu des expériences négatives dans le cadre de projets de RPCC, surtout lorsque les principes de la RPCC étaient mis en œuvre de façon superficielle ou incomplète. Les participants ont souligné l'importance de l'inclusion et de la déconstruction active de la hiérarchie entre les chercheurs et les membres de la communauté pour la réussite de la CBPR auprès des populations toxicomanes. La CBPR a été largement adoptée comme approche de recherche au sein des communautés marginalisées mais a souvent été mise en œuvre de manière incohérente. Pourtant, la CBPR peut permettre aux communautés de contester les formes de stigmatisation sociale qui sont souvent reproduites par la recherche universitaire sur les communautés marginalisées. Nos résultats décrivent comment les avantages de la RPCC sont maximisés lorsque les principes de la RPCC sont appliqués de manière cohérente et lorsque les chercheurs communautaires sont soutenus de manière à réduire les hiérarchies de pouvoir. Cela suggère un besoin de renforcement des capacités au sein des communautés affectées pour développer un soutien indépendant, une formation et des processus de griefs pour les chercheurs pairs.
Langue	En
Lien	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28135693/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28135693/</a>

Dagenais, C., & Ridde, V. (2019). *Évaluation des interventions de santé mondiale*. Éditions science et bien commun et IRD Éditions.

Type	Livre
Résumé	Une couverture universelle des soins de santé en 2030 pour tous les êtres humains, du Nord au Sud? Réaliser cet objectif de développement durable aussi ambitieux que nécessaire exigera une exceptionnelle volonté politique, mais aussi de solides données probantes sur les moyens d'y arriver, notamment sur les interventions de santé mondiale les plus efficaces. Savoir les évaluer est donc un enjeu majeur. On ne peut plus se contenter de mesurer leur efficacité : il nous faut comprendre pourquoi elles l'ont été (ou pas), comment et dans quelles conditions. Cet ouvrage collectif réunissant 27 auteurs et 12 autrices de différents pays et de disciplines variées a pour but de présenter de manière claire et accessible, en français, un florilège d'approches et de méthodes avancées en évaluation d'interventions : quantitatives, qualitatives, mixtes, permettant d'étudier l'évaluabilité, la pérennité, les processus, la fidélité, l'efficacité, l'équité et l'efficacité d'interventions complexes. Chaque méthode est présentée dans un chapitre à travers un cas réel pour faciliter la transmission de ces savoirs précieux.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://scienceetbiencommun.pressbooks.pub/evalsantemondiale/">https://scienceetbiencommun.pressbooks.pub/evalsantemondiale/</a>

De Loye, P. (1975). **Freire (Paulo). —Pédagogie des opprimés suivi de Conscientisation et révolution, trad.** Du brésilien. *Revue française de pédagogie*, 30(1), 62-64.

Type	Article de revue
Résumé	Recension de l'ouvrage: FREIRE (Paulo). — Pédagogie des opprimés suivi de Conscientisation et révolution, traduit, du brésilien. — Paris, François Maspero, 1974. — 19 cm, 205 p., bibliogr. (Petite collection Maspero, n° 130).
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.persee.fr/doc/rfp_0556-7807_1975_num_30_1_2073_t1_0062_0000_2">https://www.persee.fr/doc/rfp_0556-7807_1975_num_30_1_2073_t1_0062_0000_2</a>

Demange, E., Henry, E., & Préau, M. (2012). **De la recherche en collaboration à la recherche communautaire. Un guide méthodologique.** (ANRS/Coalition Plus, p. 214).

Type	Livre
Résumé	Intitulé « De la recherche en collaboration à la recherche communautaire. Un guide méthodologique » et édité dans la collection « Sciences sociales et sida » de l'ANRS, cet ouvrage alimente de manière inédite le partage d'expériences et la réflexion sur la fabrication de la recherche dans ses aspects les plus concrets. Guide méthodologique innovant de par son ancrage dans le domaine de la recherche communautaire - recherche guidée par les besoins des communautés, répondant à des problématiques de terrain et effectuée dans l'action, avec les principes de participation et de collaboration communautaires -, il constitue un précieux outil pour tous ceux qui s'engagent dans des recherches en collaboration et éveillera l'intérêt de ceux qui ne s'y sont pas encore essayés, qu'ils soient chercheurs, cliniciens ou acteurs de terrain.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00880158">https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00880158</a>

Desclaux, D. (2021.). **Le temps dans les projets de recherche participative : quelles différences avec les autres types de projets ?** *NOVAE Numéro Spécial #01 Les Sciences et Recherches Participatives*, 102-108.

Type	Article de revue
Résumé	Un projet participatif ne fait pas juste référence au pro de l'anticipation et au jet de la réalisation, simple trajectoire linéaire, mais intègre surtout le part du partage et le capere de la décision et de la compréhension. De simple conduite d'anticipation qu'est tout projet, le participatif nous invite à passer à une dimension multitemporelle et multispatale. Il convoque une valse à 3 temps, déséquilibrant le Chronos, temps chronologique et linéaire au profit du Kairos et de l'Aiôn, temps de l'action et de la médiation. Au diagramme de Gantt, peu adapté pour représenter le temps des projets de science participative, est préférée la spirale dynamique, sorte d'ADN du projet en partenariat !
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www6.inrae.fr/novae/content/download/5466/55430/version/1/file/09_Desclaux_Temps_NOVAE2021.pdf">https://www6.inrae.fr/novae/content/download/5466/55430/version/1/file/09_Desclaux_Temps_NOVAE2021.pdf</a>

Desjeux, C. (2019). **Le « soin » pensé au nom des personnes handicapées : Quels enjeux éthiques et de pouvoir ?** *Alter*, 13(1), 43-55. <https://doi.org/10.1016/j.alter.2018.09.001>

Type	Article de revue
Résumé	Résumé L'article L. 1111-6-1 du Code de la santé publique est un article créé par la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées. Il permet à une personne durablement empêchée d'accomplir elle-même des gestes liés à des soins prescrits par un médecin, du fait de limitations fonctionnelles de ses membres supérieurs, de désigner un aidant (professionnel ou non) pour qu'il les réalise à sa place. Dès sa promulgation, cet article a été sujet à des controverses interprétatives. Or ces controverses n'associent pas nécessairement directement les personnes en situation de handicap et peuvent niveler les enjeux éthiques et de relation de pouvoir qui se jouent dans ces espaces de débat interdisciplinaire.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1875067218300920">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1875067218300920</a>

Drouard, H. (2011). **Les trois figures du tiers intermédiaire : Les origines mythiques et bibliques du « praticien – chercheur – formateur ».** *Pensée plurielle*, 28(3), 25-32.

Type	Article de revue
Résumé	Dans le cadre de la thématique « ?tiers-intermédiaire?» fonctionnant dans la relation professionnelle de travail social ou la recherche participative, l'auteur s'interroge sur les origines mythiques et historiques de cette approche ternaire de l'intervention humaine sur la nature ou l'autre humain. La Bible porte une tradition particulière qui reconnaît à chacun le titre et le statut de « ?roi, prêtre et prophète?». Que signifie aujourd'hui et pour le travail social cette problématique reprise périodiquement dans l'histoire du christianisme?? N'a-t-elle pas préparé et nourri la thématique moderne du chacun « ?praticien, chercheur, formateur?» qui rompt avec les clivages institués et la défense des statuts figés, la division sociale du travail ontologisée. Potentiellement, toute pratique humaine peut être l'objet de recherche pour le praticien en vue de son amélioration et de sa transmission aux autres. L'analyse des pratiques, la recherche en travail social (ou toute autre profession) participent de cette démarche.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.cairn.info/revue-pensee-plurielle-2011-3-page-25.htm">https://www.cairn.info/revue-pensee-plurielle-2011-3-page-25.htm</a>

# E

Eideliman, J.-S., & Winance, M. (2019). **Propositions de réflexion à partir de l'article de Cyril Desjeux sur les modalités de coopération entre personnes valides et handicapées.** Commentaire. *Alter: European Journal of Disability Research / Revue européenne de recherche sur le handicap*, 13(1), 56-61.  
<https://doi.org/10.1016/j.alter.2018.11.005>

Type	Article de revue
Résumé	Dans cet article court, nous proposons un commentaire de l'article de Cyril Desjeux (« Le "soin" pensé au nom des personnes handicapées : quels enjeux éthiques et de pouvoir ? »). Nous revenons sur plusieurs questions posées par cet article. La première concerne les diverses manières de qualifier un acte comme « aide » ou « soin », les tensions qui peuvent en résulter, les enjeux de ces qualifications pour les acteurs. Nous insistons notamment sur le lien entre ces qualifications et des enjeux professionnels. En effet, ces qualifications peuvent entraîner une remise en cause de la frontière entre les professions relevant du cure (le soin médical) et celles relevant du care (le soin non médical). Deuxièmement, nous situons les débats abordés par Cyril Desjeux dans les évolutions récentes concernant le statut des malades ou personnes handicapées, la promotion de leur autonomie et de leur participation aux décisions les concernant. Nous attirons l'attention du lecteur sur les effets inattendus et potentiellement négatifs de la volonté de faire participer les personnes concernées, lorsque cette volonté se transforme en injonction normative. Enfin, nous soulignons l'originalité du texte de Cyril Desjeux dans la revue <i>Alter</i> , dans la mesure où il présente « une recherche-en-action » qui tout en respectant les critères déontologiques et scientifiques des sciences sociales, sort du strict cadre académique.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://hal-cnrs.archives-ouvertes.fr/hal-03480098">https://hal-cnrs.archives-ouvertes.fr/hal-03480098</a>

Espinosa, G. (2020). **Des collégiens dans une recherche participative.** *Agora débats/jeunesses*, 85(2), 7-21.

Type	Article de revue
Résumé	Cet article a pour objectif de présenter une démarche de recherche participative et une analyse d'entretiens semi-directifs de recherche menés avec ses participants afin de mieux comprendre, selon eux et pour eux, l'utilité sociale d'une telle démarche. Celle-ci, réalisée dans le cadre du programme Nouveaux commanditaires-sciences (NC-S), financé par la Fondation de France et mis en œuvre par L'Atelier des jours à venir, une coopérative d'enseignement et de recherche, est coconstruite avec des collégiens et des enseignants et fondée sur une question formulée par les collégiens : comment se forment les groupes d'amis au collège ?
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.cairn.info/revue-agora-debats-jeunesses-2020-2-page-7.htm?contenu=article">https://www.cairn.info/revue-agora-debats-jeunesses-2020-2-page-7.htm?contenu=article</a>

# F

Fédération Addiction, (2020). *Participation des usagers: de l'implication à la coopération* (p. 69p.). <https://www.federationaddiction.fr/app/uploads/2020/09/Guide-reperes-usagers-fedeaddiction.pdf>

Type	Rapport
Résumé	<p>« Le guide Participation des usagers : de l'implication à la coopération, de la collection Repères, est le fruit de 3 années de démarche participative au sein du réseau de la Fédération Addiction et de ses partenaires. Son objectif est de dresser un état des lieux des pratiques d'implication des usagers dans leur parcours de soins, dans leur structure d'accueil et d'accompagnement, auprès de leurs pairs et dans la société.</p> <p>Ce travail rend compte de la diversité des pratiques permettant de (re-)donner aux usagers leur pouvoir d'agir et de co-construire un parcours de soins qui convienne à leurs besoins et qui permette d'améliorer leur qualité de vie.</p> <p>Soutenu par la Direction Générale de la Santé, ce projet a été conduit en lien avec le Conseil d'Administration de la Fédération Addiction. Il a été élaboré par un groupe de travail paritaire – composé d'autant de professionnels des soins que d'usagers – et partenarial – intégrant des associations d'entraide et d'auto-support. »</p> <p><a href="https://www.federationaddiction.fr/parution-du-guide-participation-des-usagers-de-limplication-a-la-cooperation/">https://www.federationaddiction.fr/parution-du-guide-participation-des-usagers-de-limplication-a-la-cooperation/</a></p>
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.federationaddiction.fr/app/uploads/2020/09/Guide-reperes-usagers-fedeaddiction.pdf">https://www.federationaddiction.fr/app/uploads/2020/09/Guide-reperes-usagers-fedeaddiction.pdf</a>

Flicker, S., Travers, R., Guta, A., McDonald, S., & Meagher, A. (2007). *Ethical dilemmas in community-based participatory research : Recommendations for institutional review boards*. Journal of Urban Health: Bulletin of the New York Academy of Medicine, 84(4), 478-493. <https://doi.org/10.1007/s11524-007-9165-7>

Type	Article de revue
Résumé	<p>Des codes nationaux et internationaux de conduite de la recherche ont été établis dans la plupart des pays industrialisés afin de garantir un plus grand respect des pratiques de recherche éthiques. Cependant, malgré ces mesures de protection, les approches traditionnelles de la recherche continuent souvent à stigmatiser les communautés marginalisées et vulnérables. La recherche participative basée sur la communauté (CBPR) est devenue un nouveau paradigme de recherche efficace qui tente de faire de la recherche un processus plus inclusif et démocratique en encourageant le développement de partenariats entre les communautés et les universitaires pour aborder les priorités de recherche pertinentes pour la communauté. En tant que tel, il tente de répondre aux préoccupations éthiques qui ont émergé des paradigmes plus traditionnels. Néanmoins, des dilemmes éthiques nouveaux et émergents sont couramment associés à la CBPR et sont rarement abordés dans les examens éthiques traditionnels. Nous avons effectué une analyse de</p>

	<p>contenu des formulaires et des lignes directrices couramment utilisés par les comités d'examen institutionnels (IRB) aux États-Unis et les comités d'éthique de la recherche (REB) au Canada. Notre intention était de voir si les formulaires utilisés par les comités reflétaient une expérience commune de CBPR. Nous avons tiré notre échantillon des membres affiliés de l'Association of Schools of Public Health, basée aux États-Unis, et des universités canadiennes offrant une formation supérieure en santé publique. Cet échantillon de commodité (n = 30) a été obtenu à partir de programmes où les formulaires de demande étaient disponibles en ligne pour téléchargement entre juillet et août 2004. Les résultats montrent que les formulaires d'examen éthique et les lignes directrices fonctionnent en grande majorité dans un cadre biomédical qui tient rarement compte de l'expérience commune en matière de RPCC. Ils sont principalement axés sur le principe de l'évaluation des risques pour les individus et non pour les communautés et continuent de perpétuer la notion selon laquelle le domaine de la « production de connaissances » est l'apanage des chercheurs universitaires. Par conséquent, les IRB et les REB peuvent involontairement mettre les communautés en danger en continuant à utiliser des procédures inappropriées ou inadaptées à la CBPR. Les procédures des IRB/REB nécessitent un nouveau cadre plus adapté à la CBPR, et nous proposons des questions et des procédures alternatives qui peuvent être utilisées lors de l'évaluation de la pertinence éthique de la CBPR.</p>
Langue	En
Lien	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17436114/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17436114/</a>

Fondation Sciences citoyennes & Fondation de France (2018). *La recherche participative comme mode de production de savoirs*. Séminaire : l'accompagnement de la recherche participative (p. 9p).

Type	Article de séminaire
Résumé	<p>La Fondation de France et l'association Sciences Citoyennes travaillent depuis quelques années à mieux définir, évaluer et soutenir les démarches de recherche participative, entendue comme des pratiques d'implication de la société civile organisée et non marchande dans des processus de recherche scientifique, à toutes les étapes du projet et pour la production de savoirs au service de l'intérêt général. C'est dans ce cadre qu'est né le projet « Le tiers-veilleur : un acteur de la recherche participative », visant à expérimenter des pratiques d'accompagnement à la recherche participative, explorées précédemment par le ministère de l'Environnement au sein du programme REPERE1 de soutien aux partenariats entre recherche et organisations de la société civile. Il avait alors été constaté un déficit de réflexivité au sein des projets sur l'expérience de collaboration et le dispositif des « tiers-veilleurs » avait été mis en place pour le pallier. Le rôle et la définition du tiers-veilleur au sein des projets ont été laissés souples et le bilan de l'expérimentation a fait apparaître l'intérêt de la réflexivité apportée par ce regard extérieur mais également une multitude d'autres implications possibles du tiers-veilleur selon les besoins particuliers du collectif de recherche. Le séminaire organisé les 3 et 4 décembre visait à mener une réflexion commune sur l'intérêt et le format d'un accompagnement réflexif et méthodologique dans les démarches de co-construction des savoirs.</p>
Langue	Fr
Lien	<a href="https://sciencescitoyennes.org/wp-content/uploads/2019/04/AccompagnementRechercheParticipative-va.pdf">https://sciencescitoyennes.org/wp-content/uploads/2019/04/AccompagnementRechercheParticipative-va.pdf</a>

Fondation Sciences citoyennes (2020). *Le tiers-secteur scientifique – Exemple des boutiques de sciences*. Brochure (p. 4p).

Type	Rapport
Résumé	L'espèce humaine fait aujourd'hui peser un grand risque sur sa propre survie et l'ensemble du vivant tandis que les inégalités socio-économiques dans nos sociétés humaines ne cessent de croître. Nous n'avons jamais autant eu et produits de connaissances scientifiques, pourtant, celles-ci ne parviennent pas à nous sortir de ces impasses. Une des raisons de cette défaillance est le glissement de la recherche publique vers la recherche menée principalement au profit d'intérêts économiques. Pour que la recherche scientifique contribue à nous dévier de cette trajectoire et serve l'intérêt général, il est nécessaire d'intégrer la richesse des savoirs produits hors de ces sphères publiques et industrielles. Ces savoirs sont développés au sein d'initiatives dans lesquelles des citoyennes et citoyens, des militantes et militants associatifs ou syndicaux, des usagers, des praticiens et praticiennes, des artisans et artisanes... construisent collectivement des connaissances qui leur sont nécessaires. Ce mode alternatif de production de savoirs, nous l'appelons le tiers-secteur scientifique (TSS).
Langue	Fr
Lien	<a href="https://sciencescitoyennes.org/wp-content/uploads/2021/10/Brochure_TSS_2020.pdf">https://sciencescitoyennes.org/wp-content/uploads/2021/10/Brochure_TSS_2020.pdf</a>

Fondation Sciences citoyennes (2013). *La recherche participative comme mode de production de savoirs*. Brochure (p. 94p).

Type	Rapport
Résumé	Dresser un état des lieux de la recherche participative en France est une tâche assez ardue. Il existe un nombre très important de projets de recherche menés en partenariat. Nous en avons recensé plus de 200, il en existe sans doute beaucoup plus. Notre idée n'est pas de les comptabiliser de manière exhaustive, mais de définir une typologie des pratiques et des processus, en fonction de plusieurs critères, tels que la participation des acteurs non scientifiques à la définition de projets ou à leur mise en place. Cette démarche vise à fournir à la Fondation de France un panorama représentatif des pratiques de recherche en partenariat en France, et des éléments pour une meilleure compréhension des blocages, ressources et mécanismes à l'œuvre. Cette analyse visera également à évaluer la place actuelle du citoyen et de la société civile (à but non lucratif) dans la recherche scientifique. Enfin, cette étude a pour objectif de dégager des pistes de travail pour notamment l'élaboration ultérieure de critères d'évaluation des projets de recherche participative.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://sciencescitoyennes.org/wp-content/uploads/2013/05/FSC-recherche_participative-FdF.pdf">https://sciencescitoyennes.org/wp-content/uploads/2013/05/FSC-recherche_participative-FdF.pdf</a>

## G

Gaborit, E., Terral, P., & Génolini, J.-P. (2021). **Étudier de près les modes de coordination pour construire un partenariat visant à réduire les inégalités épistémiques.** *Global Health Promotion*, 28(1\_suppl), 39-46. <https://doi.org/10.1177/1757975920986709>

Type	Article de revue
Résumé	Cette recherche interventionnelle analyse les dynamiques d'engagement dans la collaboration entre des chercheur.se.s de sciences humaines et sociales et deux soignantes en cancérologie, pilotes d'un dispositif d'éducation thérapeutique de patient.e.s sous anticancéreux oraux. Nous nous attachons à analyser et à réduire les asymétries de savoirs et de pouvoirs pour favoriser les relations d'échange entre diverses expertises. Cet article retrace plus particulièrement les processus sociaux et épistémiques qui font évoluer les modes de coordination entre acteur.ice.s. Une enquête ethnographique (par observation participante et entretiens auprès des enquêtés) des trois années de partenariat permet de relever, au sein de différentes arènes collaboratives, la variabilité des formes de traduction entre ces acteur.ice.s et les ajustements méthodologiques de la recherche lorsqu'elle se confronte aux enjeux de l'intervention. Différents registres de médiation sont mobilisés par les chercheur.se.s, comme par les pilotes, qui impactent les formes de coordination. Nos résultats montrent que des négociations et des accords sont réalisés sans aboutir à des coordinations maximalistes, qui autoriseraient un travail commun de promotion de la RISP.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://doi.org/10.1177/1757975920986709">https://doi.org/10.1177/1757975920986709</a>

Godrie, B. (2017). **Rapports égalitaires dans la production des savoirs scientifiques.** *Vie sociale*, 20(4), 99-116.

Type	Article de revue
Résumé	La recherche en santé mentale constitue un domaine dans lequel le monopole des chercheurs sur la production de la science est particulièrement fort. Mais c'est également un domaine de recherche où ce monopole est remis en question, comme en témoignent les revendications, depuis les années 1970, de regroupements de personnes avec une expérience vécue des problèmes de santé mentale. Leurs critiques envers la production traditionnelle de la science ont contribué à l'essor d'approches participatives qui visent à placer les savoirs expérientiels de ces personnes au cœur des processus de recherche. En nous appuyant sur une analyse de la littérature anglo-saxonne, nous présentons, dans cet article, plusieurs types de recherche participative en santé mentale, leurs épistémologies sous-jacentes, et discutons de leur contribution au développement de rapports plus égalitaires dans la production des savoirs scientifiques en santé mentale.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2017-4-page-99.htm">https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2017-4-page-99.htm</a>

Gogognon, P.-A., Hunt, M., & Ridde, V. (2012). **Les enjeux éthiques d'une recherche-action sur une sélection communautaire des indigents au Burkina Faso.** *Éthique & Santé*, Vol. 9 N° 4, 148-155.

Type	Article de revue
Résumé	<p>La prise en charge des soins de santé pour les plus pauvres au Burkina Faso soulève plusieurs défis dont l'équité d'accès aux services. Cet article présente les résultats de l'évaluation des dimensions éthiques d'une recherche-action participative qui a été initiée dans le district sanitaire de Ouargaye au Burkina Faso. La recherche-action avait pour objectif de tester la faisabilité d'un mécanisme de sélection et de financement endogène de la prise en charge gratuite des soins de santé des indigents. Il s'agit d'une étude qualitative reposant sur des entretiens semi-dirigés réalisés auprès de 39 intervenants engagés dans la recherche-action. Les entrevues ont été enregistrées, intégralement retranscrites et analysées au moyen d'une analyse inductive. L'analyse a permis d'identifier des implications éthiques en rapport avec la recherche en contexte de vulnérabilité, des questions de genre et de pouvoir et enfin des dimensions politiques et de gouvernance. Les résultats montrent que des questions de justice, de pouvoir et des conflits d'intérêts potentiels sont au cœur du processus de sélection des indigents. En outre, la recherche-action a favorisé le renforcement de la solidarité communautaire en faveur des plus démunis et le transfert de connaissances au profit des communautés locales. Enfin, cette recherche-action dans un contexte de vulnérabilité suscite des questions éthiques particulières qui ne sont pas abordées par les guides et cadres normatifs applicables en éthique de la recherche, notamment la nature des rapports entre les chercheurs et les participants de même que l'implication de ces derniers dans l'identification des problèmes et des solutions.</p>
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.em-consulte.com/article/772126/resume/les-enjeux-ethiques-dune-recherche-action-sur-une-">https://www.em-consulte.com/article/772126/resume/les-enjeux-ethiques-dune-recherche-action-sur-une-</a>

Greene, S., Ahluwalia, A., Watson, J., Tucker, R., Rourke, S. B., Koornstra, J., Sobota, M., Monette, L., & Byers, S. (2009). **Between skepticism and empowerment : The experiences of peer research assistants in HIV/AIDS, housing and homelessness community-based research.** *International Journal of Social Research Methodology*, 12(4), 361-373. <https://doi.org/10.1080/13645570802553780>

Type	Article de revue
Résumé	<p>Les personnes vivant avec le VIH/sida (PVVIH) au Canada constituent une population très étudiée, mais leur inclusion dans le processus de recherche est minime. La recherche communautaire (RC) est devenue un outil reconnu pour aborder les questions de pouvoir et d'exclusion dans les relations entre les chercheurs et la communauté en invitant la communauté à participer équitablement en tant que partenaire de recherche. Dans le contexte de la recherche sur le VIH/sida, cela implique un engagement en faveur d'une plus grande participation des personnes vivant avec le VIH/sida (GIPA) à toutes les étapes du processus de recherche. L'une des façons d'adopter les principes de GIPA au sein de la RBC consiste à offrir aux PVVIH des possibilités d'emploi, de formation à la recherche et de renforcement des capacités en tant qu'assistants de recherche par les pairs (ARP). En s'appuyant sur les données de deux groupes de discussion approfondis avec sept PRA de l'étude Positive Spaces, Healthy Places : Community-based Research Study, cet article mettra en évidence les</p>

	pratiques méthodologiques importantes pour les chercheurs universitaires et communautaires qui travaillent avec des PRA et les soutiennent.
Langue	En
Lien	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13645570802553780">https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13645570802553780</a>

## H

Houllier, F., & Merilhou-Goudard, J.-B. (2016). *Les sciences participatives en France* (p. 63 p.) [Other]. <https://doi.org/10.15454/1.4606201248693647E12>

Type	Rapport
Résumé	« Les principaux objectifs de ce rapport sont de produire et d'interpréter des données aussi objectives que possible pour caractériser l'ampleur et les spécificités du développement des sciences participatives dans le monde. Il s'agit également de recueillir et d'analyser des témoignages d'experts et d'acteurs de terrain français pour estimer les opportunités et les investissements nécessaires afin de formuler des recommandations générales et des propositions concrètes au grain des projets ou, plus globalement, à destination des institutions. Pour répondre à ces enjeux, notre mission s'est donnée pour objectif de produire : • Un état des lieux pour caractériser le champ des sciences participatives depuis leur origine jusqu'à aujourd'hui (racines, typologies, évolutions, projets remarquables) et rendre compte des succès, risques, attentes et enjeux exprimés par les acteurs engagés. • Des éléments pour une politique de développement et d'accompagnement des sciences participatives prenant la forme de bonnes pratiques à destination des porteurs de projets et des acteurs impliqués et de recommandations destinées aux institutions, organismes et décideurs. » p.8
Langue	Fr
Lien	<a href="https://hal.inrae.fr/hal-02801940">https://hal.inrae.fr/hal-02801940</a>

Hubert, B., Aubertin, C., & Billaud, J.-P. (2013). *Recherches participatives, recherches citoyennes... une clarification nécessaire*. *Natures Sciences Sociétés*, 21(1), 1-2.

Type	Article de revue
Résumé	Cet article interroge sur les multiples perceptions produites par la diversité des recherches participatives sur les relations entre chercheurs et citoyens.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.academia.edu/49605615/Recherches_participatives_recherches_citoyennes_une_clarification_n%C3%A9cessaire">https://www.academia.edu/49605615/Recherches_participatives_recherches_citoyennes_une_clarification_n%C3%A9cessaire</a>

# I

Ibáñez-Carrasco, F., Watson, J. R., & Tavares, J. (2019). **Supporting peer researchers : Recommendations from our lived experience/expertise in community-based research in Canada**. *Harm Reduction Journal*, 16(1), 55. <https://doi.org/10.1186/s12954-019-0322-6>

Type	Article de revue
Résumé	La recherche communautaire sur le VIH au Canada est une entreprise complexe. L'inclusion significative de pairs chercheurs vivant avec le VIH est complexe et coûteuse. Cependant, cette inclusion garantit des résultats qui se traduisent par des actions communautaires, l'élaboration de politiques et la sensibilisation du public. L'inclusion de pairs chercheurs séropositifs accélère le passage de la recherche à l'intervention. Cependant, nous devons constamment revoir notre soutien à la lumière de trois tâches implicites accomplies par les pairs chercheurs : la divulgation constante, le travail émotionnel et le plaidoyer pour une participation significative. Notre équipe propose quatre piliers de soutien pour réduire les dommages et renforcer l'autodétermination, la confiance, la défense et l'impact des pairs chercheurs séropositifs. La fourniture d'un soutien émotionnel, instrumental, éducatif et culturel/spirituel peut rarement être standardisée au sein d'une étude, mais pour s'engager avec succès dans la recherche communautaire, les équipes d'étude doivent articuler le soutien qui peut être offert dans chaque domaine.
Langue	En
Lien	<a href="https://harmreductionjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12954-019-0322-6">https://harmreductionjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12954-019-0322-6</a>

# J

Jankowski, F., & Marec, J. L. (2014). **Légitimation des savoirs environnementaux dans un programme de recherche participative au Sénégal**. *Natures Sciences Sociétés*, 22(1), 15-22. <https://doi.org/10.1051/nss/2014015>

Type	Article de revue
Résumé	La participation est devenue une injonction de modernisation d'une recherche intégrée à des enjeux économiques et sociaux. De précédentes études ont décrit la manière dont la prise en compte des savoirs locaux dans le cadre de recherches participatives implique des remaniements de ces savoirs pour qu'ils répondent à des critères de scientificité. Cet article se propose d'observer les processus de légitimation des savoirs locaux à l'œuvre non pas a posteriori mais au cours d'une recherche participative. Les modes de légitimation des savoirs

	scientifiques sont également questionnés. Il s'agit d'observer le processus dialectique entre définition de savoirs et rapports de légitimité dans les recherches participatives. Le lien entre processus de légitimation et réappropriation des savoirs issus de l'action collective est discuté.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.cairn.info/revue-natures-sciences-societes-2014-1-page-15.htm?contenu=article">https://www.cairn.info/revue-natures-sciences-societes-2014-1-page-15.htm?contenu=article</a>

Jouet, E., & Greacen, T. (2009). **Psychologie communautaire et recherche : L'exemple du projet EMILIA.** *Pratiques Psychologiques*, 2009(15), 77-88.

Type	Article de revue
Résumé	Le développement de la psychologie communautaire a entraîné à une réflexion sur les méthodes d'évaluation et de recherche. Le principe d'empowerment, c'est-à-dire le fait de donner à l'usager les moyens d'être acteur de sa santé et de prendre ses propres décisions concernant sa santé, a des implications non négligeables pour le choix des stratégies d'évaluation des actes de soins individuels comme pour des programmes de santé publique. Si nous reconnaissons l'expertise potentielle de l'usager en matière de soins, comment le faire en matière de recherche ? Comment l'usager peut-il devenir acteur non seulement de sa santé, mais aussi de la recherche et de l'évaluation en matière de santé ? L'article donne un aperçu de quelques stratégies de recherche s'appuyant sur les principes de la psychologie communautaire et, notamment, la recherche-action et la recherche action participative. L'exemple d'une étude multisite européenne sur l'accès des personnes vivant avec un trouble de santé mentale à l'éducation, à la formation tout au long de la vie et à l'emploi, actuellement en cours à Paris, est présenté en tant qu'illustration de ces méthodologies communautaires de recherche.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00645960">https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00645960</a>

Juan, M. (s. d.). **Les recherches participatives : Enjeux et actualités. 23. Juan—Les recherches participatives enjeux et actualit.pdf.** (s. d.).

Type	Article de revue
Résumé	Document synthétique qui retrace : « Les finalités des recherches participatives » ; « Les modes de participation et de degrés d'implication des citoyens » ; « Les méthodologies et médiations » dans le domaine des recherches participatives.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.participation-et-democratie.fr/system/files/2019-11/Les%20recherches%20participatives%20-%20enjeux%20et%20actualite%CC%81%200.pdf">https://www.participation-et-democratie.fr/system/files/2019-11/Les%20recherches%20participatives%20-%20enjeux%20et%20actualite%CC%81%200.pdf</a>

## L

Le Bars, C. C.-L. (2018). **L'histoire de vie, une recherche-action existentielle ? Quelques petites choses que je sais d'elles.** *Pensee plurielle*, 48(2), 51-60.

Type	Article de revue
Résumé	La méthodologie de l'histoire de vie a par essence des effets sur les acteurs qu'elle mobilise, et en particulier sur celles et ceux qui acceptent de confier leur récit aux chercheurs et que l'on appelle les narrataires. Une petite comparaison avec la recherche-action existentielle, telle que l'a théorisée René Barbier, depuis le niveau des objets à étudier jusqu'au degré de participation des acteurs, en passant par les effets de transformation sur eux et le monde, permet de l'inscrire pleinement dans la catégorie des recherches participatives.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.cairn.info/revue-pensee-plurielle-2018-2-page-51.htm?contenu=resume">https://www.cairn.info/revue-pensee-plurielle-2018-2-page-51.htm?contenu=resume</a>

Lechner, E. (2013). **Recherche participative : Contribution à partir d'un travail effectué avec des migrants dans la ville de Coimbra.** *Le sujet dans la cite*, 4(2), 222-236.

Type	Article de revue
Résumé	L'article a pour objet de présenter les fondements théoriques et les enjeux sociaux et politiques de la recherche participative à travers la pratique concrète d'une recherche conduite dans le contexte migratoire de la ville de Coimbra. Menés à la lumière des concepts fondamentaux de l'investigation-action (i-a), la description des modalités et l'analyse des résultats de la recherche en cours mettent en évidence la dimension de production collective des savoirs liée à la démarche participative et la contribution qu'elle peut représenter à la construction d'un monde commun.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.cairn.info/revue-le-sujet-dans-la-cite-2013-2-page-222.htm?contenu=article">https://www.cairn.info/revue-le-sujet-dans-la-cite-2013-2-page-222.htm?contenu=article</a>

Le colloque de novembre 2021 – AFES – **Association Française pour l'Etude du Sol.** (2021). <https://www.afes.fr/actions/recherches-participatives/le-colloque-annuel/>

Type	Site Web
Résumé	L'ensemble des communications autour du colloque de novembre 2021 sont présentes sur la thématique : « Sciences participatives sur les sols : quel bilan ? Quels futurs ? »
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.afes.fr/actions/recherches-participatives/le-colloque-annuel/">https://www.afes.fr/actions/recherches-participatives/le-colloque-annuel/</a>

Lewin, K. (1946). *Action research and minority problems*. *Journal of Social Issues*, 2, 4, 34-46.  
<https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.1946.tb02295.x>

Type	Article de revue
Résumé	« La recherche-action souffre d'un manque de mesures des résultats. Le type de recherche nécessaire doit tenir compte de la recherche dite fondamentale, de la multiplicité des points d'attaque et de la connaissance des lois spécifiques et générales de la situation en question. Elle doit occuper une position qui lui permette de se rapporter à la planification et à l'action, ainsi que de déterminer les résultats de l'action. Une telle position pour la recherche est décrite dans un atelier destiné aux travailleurs communautaires du Connecticut. Des programmes comparables sont bloqués par des administrateurs qui estiment qu'il n'y a rien à tirer des sciences sociales, par des personnes au pouvoir qui craignent d'être démasquées et par la peur populaire d'une technocratie. La solution à de nombreux problèmes de minorités est l'amélioration de l'estime de soi du groupe minoritaire en question ». (Dossier de la base de données PsycINFO (c) 2016 APA, tous droits réservés) <a href="https://psycnet.apa.org/record/1947-01946-001">https://psycnet.apa.org/record/1947-01946-001</a>
Langue	En
Lien	<a href="https://spssi.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1540-4560.1946.tb02295.x">https://spssi.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1540-4560.1946.tb02295.x</a>

## M

Millot, G. (2019). *Boutiques des sciences : La recherche à la rencontre de la demande sociale*. ECLM.

Type	Livre
Résumé	L'étude de relocalisation de la production électrique, d'une production alimentaire plus soutenable ou de dispositifs de circulation douce sont quelques-uns des sujets qui, bien que découlant de besoins exprimés par la population, sont souvent ignorés par la recherche scientifique. Pour répondre à ces besoins et servir d'interface entre la société civile et la recherche, les Boutiques des sciences ont été créées aux Pays-Bas, dans les années 1970. Elles fonctionnent aujourd'hui dans de nombreux pays et s'adressent à des citoyens organisés (associations, conseils de quartier, collectivités territoriales, etc.). Présentes en France à Lille, Grenoble, Lyon et Montpellier, comment ces Boutiques fonctionnent-elles ? Quelle est leur utilité ? Comment s'inscrivent-elles dans la dynamique de rapprochement entre sciences et société ? De l'émergence d'une certaine forme de démocratie technique participative au développement de co-construction des connaissances, un mouvement convergent s'est opéré entre sciences et société dont les Boutiques des sciences sont devenues aujourd'hui un maillon essentiel.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.eclm.fr/livre/boutiques-des-sciences/">https://www.eclm.fr/livre/boutiques-des-sciences/</a>

# O

Olivier de Sardan, J.-P. (1996). **De l'amalgame entre analyse-système, recherche participative et recherche-action, et de quelques problèmes autour de chacun de ces termes.** *Recherches-système en agriculture et développement rural*, 129-140.

Type	Article de colloque
Résumé	<p>« Recherches-système en agriculture et développement rural. Pour un chercheur extérieur comme moi à la recherche agronomique en général et à la recherche-système en particulier, il est surprenant de constater à quel point, dans un colloque tel que celui-ci, un certain nombre de notions ou de mots clés, qu'à priori rien ne rapproche, semblent fonctionner de façon apparentée, voire permutable : recherche-développement, analyse-système, farming systems research, recherche-action, recherche participative... Tous ces termes semblent avoir des liens de complicité ou d'affinité sélective, et forment une sorte de nébuleuse ou de constellation, qui se présente clairement comme une "nouvelle approche", s'opposant aux approches dites classiques, verticales, en station, linéaires, voire positivistes. Divers concepts semblent enchâssés dans cette approche (modèles systémiques, structures paysannes, savoirs populaires, systèmes de production...), entrent de ce fait en correspondance, et vibrent comme des harmoniques. Quitte à rompre cette symphonie consensuelle, et au risque d'émettre quelques fausses notes, je voudrais ici désagréger cet assemblage fusionnel, et proposer de voir en tout cela trois registres en fait fort différents, dont la distinction me semble de loin préférable à la confusion : – le registre épistémologique, qui est celui où l'analyse-système se propose comme un paradigme scientifique qui s'oppose à un paradigme déductif-linéaire antérieur ; – le registre populiste, selon lequel la recherche sur le terrain, à l'écoute des agriculteurs, se démarque des recherches en station et en laboratoire, et s'attache à mettre en valeur l'étude des pratiques et logiques paysannes "déjà là" ; – le registre opérationnel, où une recherche liée à l'intervention et à l'action se dresse contre les recherches académiques et fondamentalistes d'antan. L'amalgame de ces trois registres sous le label d'analyse-système (ou de tel autre des mots clés ici associés) a certes des effets positifs en termes de marketing (à l'image des De l'amalgame entre analyse-système, recherche participative et recherche-action, et de quelques problèmes autour de chacun de ces termes. »</p> <p><a href="https://www.semanticscholar.org/paper/De-l'amalgame-entre-analyse-syst%C3%A8me%2C-recherche-et-Sardan/a82b25d9d10a29d3d14d6a482fcd6779d70eaab5">https://www.semanticscholar.org/paper/De-l'amalgame-entre-analyse-syst%C3%A8me%2C-recherche-et-Sardan/a82b25d9d10a29d3d14d6a482fcd6779d70eaab5</a></p>
Langue	Fr
Lien	<a href="https://horizon.documentation.ird.fr/exl-doc/pleins_textes/divers11-03/010009948.pdf">https://horizon.documentation.ird.fr/exl-doc/pleins_textes/divers11-03/010009948.pdf</a>

## P

Paturel, D. (2014). *Recherche en travail social : Les approches participatives*. Champ social Editions.

Type	Livre
Résumé	<p>Cet ouvrage reprend les interrogations sur ce que peut être l'approche participative dans la recherche en travail social en fonction des destinataires de l'intervention, par rapport aux relations de pouvoirs et dans la construction des savoirs. La diversité des chercheurs et de leurs approches reflètent l'état des travaux aujourd'hui sur la recherche participative à propos de la question sociale en Europe. D'autre part, Dominique Paturel, chercheure à l'Inra, qui a dirigé cette publication, fait partie de ces chercheurs qui ont le souci de l'interface entre le développement, la recherche et la société.</p> <p><a href="http://www.champsocial.com/book-recherche_en_travail_social_les_approches_participatives,878.html#popup2">http://www.champsocial.com/book-recherche_en_travail_social_les_approches_participatives,878.html#popup2</a></p>
Langue	Fr
Lien	<a href="http://lesociographe.org/recherche-en-travail-social-les-approches-participatives-paturel-dominique-dir">http://lesociographe.org/recherche-en-travail-social-les-approches-participatives-paturel-dominique-dir</a>

Petiau, A. (2021). *De la prise de parole à l'émancipation des usagers : Recherches participatives en intervention sociale - Livre* (Presses de l'EHESP).

Type	Livre
Résumé	<p>Les recherches collaboratives et participatives suscitent un intérêt croissant dans le secteur du travail social et dans le champ scientifique. Peu de travaux ont cependant porté sur la participation des usagers des politiques sociales. Pourquoi favoriser la participation des citoyens et des usagers ? Comment et selon quelles modalités les personnes participent-elles aux recherches ? Dans quelle mesure ces recherches parviennent-elles à modifier les services d'aide et d'accompagnement, la formation professionnelle des intervenants sociaux et les politiques publiques ? En quoi contribuent-elles au débat démocratique, aux prises de parole et à l'émancipation de ces publics ? Fruit de regards croisés, ce livre porte sur les recherches dans le champ de l'intervention sociale qui visent un horizon de changement des personnes, des institutions et des rapports sociaux. Cet ouvrage présente des expériences concrètes menées en France et à l'étranger, en les replaçant dans différentes traditions de recherches participatives. Il fournit ainsi aux chercheurs, aux usagers et aux professionnels des repères théoriques mais aussi des outils concrets pour s'engager dans de telles pratiques.</p>
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.press.es.ehesp.fr/produit/de-prise-de-parole-a-lemancipation-usagers/">https://www.press.es.ehesp.fr/produit/de-prise-de-parole-a-lemancipation-usagers/</a>

Peyrard, E., & Chamaret, C. (2020). **Concevoir pour tous, mais avec qui ? Trois cas de co-conception avec des personnes en situation de handicap**. *Annales des Mines - Gerer et comprendre*, 141(3), 57-70.  
<https://doi.org/10.3917/geco1.141.0057>

Type	Article de revue
Résumé	De plus en plus d'entreprises recourent à la co-conception et impliquent des utilisateurs dans leurs processus d'innovation. Dans ce contexte, la participation de publics ayant des besoins spécifiques apparaît comme un des moyens d'identifier et de prendre en compte ces besoins, et ainsi, de tendre vers la conception universelle. Pourtant, les démarches mêlant conception universelle et co-conception sont rares, et les apports réciproques des deux approches peu décrits. Nous montrons ici, à travers trois cas de conception avec des personnes en situation de handicap (PSH), que cette participation permet une approche globale de la conception universelle, prenant en compte tous les aspects du produit et des usages associés. Nous soulignons cependant les spécificités des démarches de co-conception avec des utilisateurs en situation de handicap, liées tant à la posture et aux croyances du concepteur qu'à celles de l'utilisateur. Nous formulons enfin des recommandations pour les concepteurs et proposons des pistes pour de futures recherches.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.cairn.info/revue-gerer-et-comprendre-2020-3-page-57.htm?contenu=article">https://www.cairn.info/revue-gerer-et-comprendre-2020-3-page-57.htm?contenu=article</a>

## R

Reason, P., & Bradbury, H. (2001). *Handbook of action research : Participative inquiry and practice*. SAGE.

Type	Livre
Résumé	Cet ouvrage collectif est une ressource pour les universitaires et les professionnels. Il complète un premier volume paru en 2000 et s'articule en six sections. L'ouvrage complète la première édition avec de nombreuses interactions, idées et pratiques nouvelles sur lesquelles la recherche action repose. L'ouvrage contribue au débat sur la portée et l'ampleur de la recherche action. Les auteurs insistent sur la diversité des formes de recherches et de connaissance. La question des compétences et de l'éducation des chercheurs est abordée. Enfin, l'ouvrage se clos sur les qualités nécessaires pour travailler dans ce domaine.
Langue	En
Lien	<a href="https://ikhsanaira.files.wordpress.com/2016/09/action-research-participative-inquiry-and-practice-reasonbradburry.pdf">https://ikhsanaira.files.wordpress.com/2016/09/action-research-participative-inquiry-and-practice-reasonbradburry.pdf</a>

Renaud, L. (2020). **Modélisation du processus de la recherche participative**. Communiquer. Revue de communication sociale et publique, 30, 89-104. <https://doi.org/10.4000/communiquer.7437>

Type	Article de revue
Résumé	À partir d'une réflexion de quelques décennies de recherche participative, ce texte est une tentative d'éclaircir trois types de recherche participative (recherche-action, recherche intervention et recherche partenariale). Les trois types de recherche mettent au cœur de leur démarche la participation des acteurs de terrain. Leurs différences résident notamment dans leur finalité, dans le rôle du chercheur, dans le processus participatif, et dans la présence ou non d'un agent de mobilisation, comme « traducteur » des visions de chacun ainsi que dans l'engagement des niveaux organisationnel et politique. La contribution des organismes subventionnaires, en ce qui concerne leur vision et leur soutien financier, met en place des conditions facilitant le déploiement de ces types de recherche. Ce texte discute également de la double identité du chercheur intervenant : un hybride. Enfin, une modélisation du processus la recherche participative est présentée pour rassembler l'ensemble des éléments au sujet des caractéristiques inhérentes, personnelles et professionnelles, organisationnelles et politiques.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://journals.openedition.org/communiquer/7437">https://journals.openedition.org/communiquer/7437</a>

Ridde, V. (2006). **Suggestions d'améliorations d'un cadre conceptuel de l'évaluation participative**. Evaluation Canada. *Canadian Evaluation Society*, 1-23.

Type	Article de revue
Résumé	Face à la diversité des pratiques de l'évaluation participative, il n'est pas toujours facile de s'y retrouver, que ce soit pour l'enseigner ou la mettre en œuvre. Aussi, l'objectif de cet article est une première tentative de vérification de la validité du cadre d'analyse proposé par Weaver et Cousins (2005) afin de caractériser les trois formes d'évaluation participative (pluraliste, pratique, émancipatrice). L'application de ce cadre à trois études de cas permet de proposer deux suggestions afin d'en améliorer sa validité (détailler les valeurs de l'échelle et réfléchir à la pertinence de la place de la forme pluraliste) et une proposition de recherche (vérifier les effets de l'évaluation émancipatrice).
Langue	Fr
Lien	<a href="https://evaluationcanada.ca/fr/suggestions-dameliorations-dun-cadre-conceptuel-de-levaluation-participative">https://evaluationcanada.ca/fr/suggestions-dameliorations-dun-cadre-conceptuel-de-levaluation-participative</a>

Ridde, V. (2018). 15. **Une évaluation participative avec renforcement du pouvoir d'agir**. In Dagenais C. et Ridde V. *Approches et pratiques en évaluation de programme*. Les presses de l'Université de Montréal. doi :10.4000/books.pum.6005

Type	Chapitre de livre
Résumé	Evaluation de programmes participatifs de programmes de « travail de rue » destinés aux jeunes québécois.
Langue	Fr
Lien	<a href="http://books.openedition.org/pum/6005">http://books.openedition.org/pum/6005</a>

Ridde, V., Yaogo, M., Kafando, Y., Kadio, K., Ouedraogo, M., Sanfo, M., Coulibaly, N., Bicaba, A., & Haddad, S. (2011). **Challenges of scaling up and of knowledge transfer in an action research project in Burkina Faso to exempt the worst-off from health care user fees.** *BMC International Health and Human Rights*, 11 Suppl 2, S9. <https://doi.org/10.1186/1472-698X-11-S2-S9>

Type	Article de revue
Résumé	<p>Contexte : Des systèmes d'exemption des frais d'utilisation pour les indigents ont été mis en place pour éviter que les plus démunis soient exclus des services de santé par manque de moyens. Pourtant, la mise en œuvre de ces mécanismes est aussi rare que la recherche opérationnelle sur ce sujet. Cet article analyse un projet de recherche-action visant à trouver une solution appropriée pour rendre les soins de santé accessibles aux indigents dans un district rural du Burkina Faso.</p> <p>La recherche : Ce projet de recherche-action a été initié en 2007 pour étudier la faisabilité et l'efficacité d'un processus communautaire, participatif et financièrement durable pour exempter les indigents des frais d'utilisation. Une équipe interdisciplinaire de chercheurs du Burkina Faso et du Canada a été mobilisée pour documenter ce projet de recherche-action. <b>RÉSULTATS ET PARTAGE DES CONNAISSANCES</b> : Le processus d'action a été très bien accueilli. La sélection des indigents a été efficace et a renforcé la solidarité locale, mais la couverture a été réduite par le manque de ressources financières locales. En outre, les indigents ont beaucoup d'autres besoins qui ne peuvent être satisfaits par l'exemption des frais d'utilisation. Plusieurs stratégies de transfert de connaissances ont été mises en œuvre pour partager les résultats de la recherche avec les résidents et les décideurs locaux et nationaux. <b>RÉALISATIONS ET DIFFICULTÉS DU PARTENARIAT</b> : L'utilisation d'une approche de recherche mixte et interdisciplinaire était essentielle pour saisir la complexité de ce processus communautaire. L'adoption du processus et le partenariat avec les décideurs locaux ont été très efficaces. Ainsi, à l'instigation d'une ONG, quatre autres districts du Burkina Faso et du Niger ont reproduit cette expérience. Cependant, les décideurs nationaux n'ont montré aucun intérêt pour cette action et ne semblent toujours pas préoccupés par la recherche de solutions favorisant l'accès aux soins des indigents.</p> <p>Apprentissages: Les leçons apprises en matière de transfert de connaissances et de partenariat entre les chercheurs et les décideurs associés sont les suivantes : i) impliquer les utilisateurs potentiels des résultats de la recherche dès la planification de la recherche ; ii) établir un partenariat continu entre les chercheurs et les utilisateurs ; iii) s'assurer que les utilisateurs peuvent participer à certaines activités de recherche ; iv) utiliser une variété de stratégies pour diffuser les résultats ; et v) impliquer les utilisateurs dans les activités de diffusion.</p>
Langue	En
Lien	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22166085/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22166085/</a>

Robert, E., Merry, L., Benoît, M., Guimaraes, D. B., & Ruiz-Casares, M. (2018). **Rien ne doit se faire pour eux sans eux : Renforcer la participation des demandeurs d'asile, réfugiés et migrants sans statut et des organismes communautaires dans la recherche en santé.** *Canadian Journal of Public Health*, 109(3), 312-315. <https://doi.org/10.17269/s41997-018-0042-9>

Type	Article de revue
Résumé	Au Canada, le nombre des migrants les plus vulnérables est en augmentation. Alors que les discussions autour des politiques d'immigration tiennent le haut du pavé, la santé et le bien-être des réfugiés, demandeurs d'asile et migrants sans statut passent au second plan, malgré les inégalités sociales et de santé criantes en leur défaveur. Dans ce contexte, la recherche en santé doit s'adjoindre les voix et expériences de ces populations, tant dans la perspective de mieux comprendre leurs réalités, pour des politiques et services appropriés à leurs besoins, que dans une perspective d'empowerment. La recherche-action participative mérite d'être valorisée à ce titre, car elle s'intéresse aux défis réels des populations et reconnaît la complexité des obstacles auxquels sont confrontées les populations migrantes. Fondée sur des processus collaboratifs, la recherche-action participative favorise la co-construction des solutions entre parties prenantes, dont les organismes communautaires, et transforme les « sujets » en acteurs. Or, ce type de recherche est sous-utilisé, faute de financements et de structures permettant la collaboration effective des partenaires. Nous appelons donc à davantage de recherches avec et pour les migrants, particulièrement sous forme de recherche-action participative, et à davantage d'initiatives de financement ciblées et de balises pour favoriser et encadrer ces recherches.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://doi.org/10.17269/s41997-018-0042-9">https://doi.org/10.17269/s41997-018-0042-9</a>

Robertis, C. de, Leplay, E., & Pascal, H. (2015). **Les recherches-actions collaboratives : Une révolution de la connaissance: Les chercheurs ignorants** (1er édition). Presses de l'EHESP.

Type	Livre
Résumé	La recherche-action collaborative permet de faire émerger toute la richesse des échanges entre praticiens réflexifs et chercheurs professionnels, tous désireux de faire évoluer la connaissance en sciences humaines et sociales. Ce livre témoigne de cette aventure collective et dresse un état des lieux de ces pratiques de recherche. En quoi tentent-elles de construire le savoir d'une manière différente, renouvelée, par rapport aux approches académiques classiques? Que disent-elles du rapport à la réalité des acteurs sociaux et des chercheurs? En quoi transforment-elles éventuellement le réel et quels en sont les enjeux épistémologiques? Tour à tour les auteurs rendent compte d'expérimentations méthodologiques menées sur le terrain – bien-être à l'école, accompagnement spécialisé, aide sociale à l'enfance ou développement territorial – et explorent les liens complexes qui naissent de la collaboration, voire de la confrontation entre recherche et action. Si les chercheurs interrogent les pratiques, inversement les pratiques posent la question du rapport de la recherche avec la réalité. L'interrogation mutuelle permet de dépasser les frontières des disciplines et donne lieu à une politique et une éthique de la connaissance qui n'hésitent pas à reconnaître la part d'ignorance pour se définir en termes d'ouverture et de

	dialogue. Cet ouvrage pluridisciplinaire, rassemblant des auteurs de quatre pays, contribuera à la réflexion des étudiants et des formateurs en travail social, mais également d'autres sphères professionnelles, sur le renouvellement de la connaissance dans un « monde incertain ». Il invite les décideurs publics et acteurs du monde éducatif à poser les questions épistémologiques fondamentales et à interroger la distinction entre « le savant et le politique ».
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.press.es.ehesp.fr/produit/les-recherches-actions-collaboratives/">https://www.press.es.ehesp.fr/produit/les-recherches-actions-collaboratives/</a>

Robichaud, A., & Schwimmer, M. (2020). **Les impasses critiques de la recherche participative : Leçons tirées de débats épistémologiques en sociologie critique**. *Questions Vives. Recherches en éducation*, N° 33, Article N° 33. <https://doi.org/10.4000/questionsvives.4713>

Type	Article de revue
Résumé	La nature critique de la recherche participative (RP) est généralement admise d'emblée : en déstabilisant et en reformulant les rapports habituels aux savoirs et les hiérarchies entre experts et acteurs du terrain, la RP contribuerait à fracturer les conceptions traditionnelles du chercheur et de l'acteur/praticien (voire du citoyen) et permettrait le développement du pouvoir d'action du citoyen, la valorisation du savoir du praticien et la prise de conscience des capacités des sujets. Toutefois, et tel est l'objectif du présent texte, les fondements critiques de la RP ne peuvent se soustraire à une réflexion de fond sur ses liens épistémologiques à la notion même de critique en termes sociologiques. Nous analysons ainsi trois « impasses critiques » de la RP (les possibilités d'instrumentalisation des participants, de reconduction des rapports de pouvoir entre chercheurs et acteurs puis de récupération idéologique au sein de ce type de recherche) à l'aide de certains débats qui opposent, en sociologie critique, une sociologie de la domination (Horkheimer, Adorno, Bourdieu) à une sociologie de l'acteur et de la communication (Boltanski, Habermas).
Langue	Fr
Lien	<a href="https://journals.openedition.org/questionsvives/4713">https://journals.openedition.org/questionsvives/4713</a>

Robitaille, M., & Proulx, M.-U. (2014). **Sciences du territoire – Tome 2 : Défis méthodologiques** (1<sup>re</sup> éd., Vol. 14). Presses de l'Université du Québec. <https://doi.org/10.2307/j.ctt1f117c4>

Type	Livre
Résumé	Réunissant les contributions d'une trentaine de chercheurs provenant de disciplines variées (géographie, économie, sociologie, démographie, science politique, anthropologie, sciences administratives, ethnologie), cet ouvrage représente le fruit de la plus importante réflexion collective à propos des méthodologies de recherche pour saisir les territoires, qu'ils soient urbains, régionaux, ruraux, métropolitains ou périphériques. Plusieurs questions territoriales contemporaines ou plus anciennes y sont traitées, telles que le management, les disparités, l'attractivité, l'identité, l'innovation, la régulation, le capital social, l'appropriation, la centralité, l'acceptabilité sociale, les parties prenantes, la revitalisation et l'accessibilité. Le souci de transversalité s'inscrit au cœur des approches méthodologiques complémentaires et convergentes qui sont offertes.

	Non seulement l'ouvrage éclaire les lecteurs sur les différentes méthodes utilisées par les chercheurs pour comprendre les territoires, mais il leur donne aussi des outils concrets pour élaborer une problématique, proposer un cadre conceptuel, soulever une question pertinente, définir des indicateurs, classifier des attributs, isoler des causes, mesurer des effets et vérifier des hypothèses. En conséquence, il devient une référence incontournable pour lancer de nouvelles recherches scientifiques sur l'objet que sont les territoires qui composent les nations.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.puq.ca/catalogue/livres/sciences-territoire-tome-2-2709.html">https://www.puq.ca/catalogue/livres/sciences-territoire-tome-2-2709.html</a>

Rullac, S. (2018). **Recherche Action Collaborative en travail social : Les enjeux épistémologiques et méthodologiques d'un bricolage scientifique.** *Pensée plurielle*, 48(2), 37-50.

Type	Article de revue
Résumé	Le développement de Recherche Action Collaborative dans le travail social est le véhicule inédit d'une forme de scientification de ce champ professionnel, qui développe une compétence scientifique des travailleurs sociaux au service de l'efficacité des dispositifs d'intervention sociale. Les enjeux sont alors aussi bien épistémologiques que méthodologiques. À travers une expérience de plusieurs RAC, l'auteur de cet article décline les enjeux structurants de cette démarche de recherche qui articule les savoirs universitaires, professionnels et d'usage de tous les acteurs du travail social.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.cairn.info/revue-pensee-plurielle-2018-2-page-37.htm?contenu=article">https://www.cairn.info/revue-pensee-plurielle-2018-2-page-37.htm?contenu=article</a>

## S

Safon M. O., (2021). **La recherche participative en santé mentale Bibliographie thématique.** IRDES (p. 113p).

Type	Rapport
Résumé	« L'objectif de cette bibliographie est de recenser les études publiées sur la participation des usagers dans le champ de la santé mentale. Quelques études plus globales sur la recherche participative ont été aussi identifiées. Les recherches ont été réalisées sur les bases bibliographiques suivantes : Irdes, BDSP, Medline et Ascodocpsy ainsi que sur les portails Carine et Erudit, pour la période allant de 2007 à nos jours. Cette bibliographie ne prétend pas à l'exhaustivité » p3.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.irdes.fr/documentation/syntheses/la-recherche-participative-en-sante-mentale.pdf">https://www.irdes.fr/documentation/syntheses/la-recherche-participative-en-sante-mentale.pdf</a>

Sylvestre, A. B. R., & Queuille, V. R. et L. (2019). *L'analyse d'une recherche-action. Combinaison d'approches dans le domaine de la santé au Burkina Faso.*

Type	Article de revue
Résumé	« Il s'agit d'analyser la démarche de mise en œuvre d'une recherche-action en combinant une analyse externe menée par une personne extérieure à la recherche-action à une analyse interne (analyse réflexive) faite par les acteurs et actrices de la recherche-action. »
Langue	Fr
Lien	<a href="https://scienceetbiencommun.pressbooks.pub/evalsantemondiale/chapter/rechercheaction/">https://scienceetbiencommun.pressbooks.pub/evalsantemondiale/chapter/rechercheaction/</a>

Sciences citoyennes. (2002). <https://sciencescitoyennes.org>

Type	Page Web
Résumé	Site web de l'association Sciences citoyennes.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://sciencescitoyennes.org/rubrique/tiers-secteur-de-la-connaissance/recherche-participative/">https://sciencescitoyennes.org/rubrique/tiers-secteur-de-la-connaissance/recherche-participative/</a>

## T

TERRIFICA, (2021), *La participation citoyenne est cruciale Favoriser la co-création pour l'atténuation et l'adaptation aux changements climatiques* (p. 7 p.)

Type	Rapport
Résumé	« En 2018, la Commission européenne a défini une nouvelle stratégie à long terme afin de réduire les émissions de gaz à effet de serre, en fixant des priorités pour atteindre une économie zéro carbone en 2050 au sein de l'Union européenne (UE). Le projet TeRRIFICA a été conçu pour répondre à ces priorités, dans le cadre du programme Horizon 2020. Au travers d'ateliers de travail et d'écoles d'été régionales et internationale, le projet TeRRIFICA cherche à renforcer les capacités d'implication des citoyens et à développer de manière collaborative des solutions adéquates aux problèmes locaux. Il constitue le cadre pour la mise en place de séminaires de terrain et d'activités locales et nationales liées à la recherche et à l'innovation, en favorisant un engagement plus important des porteurs d'enjeux dans une démarche itérative. Grâce aux approches participatives impliquant différents acteurs, les participants ont la possibilité d'identifier les opportunités, leviers et obstacles à l'action climatique et d'accroître leurs connaissances sur le changement climatique. Les activités mises en place dans le projet TeRRIFICA prennent en

	<p>compte les défis que constituent l'acceptation, la faisabilité, et les contraintes technologiques et réglementaires dans six régions pilotes.</p> <p>Deux ans après son démarrage, le projet TeRRIFICA a élaboré ses premières recommandations sous forme de feuilles de route contextualisées et a identifié des indicateurs de performance clés, visant à mettre en place des méthodologies reconnues et des actions d'atténuation et d'adaptation au changement climatique au niveau régional. Cette note d'orientation s'adresse aux autorités publiques nationales et européennes en formulant des recommandations concrètes en faveur de formats de co-création pour faire face au changement climatique. Les recommandations sont basées sur les résultats et les productions du projet TeRRIFICA. » p2</p>
Langue	Fr
Lien	<a href="https://sciencescitoyennes.org/wp-content/uploads/2021/10/Policy-Brief_TeRRIFICA_2021_fran-VF.pdf">https://sciencescitoyennes.org/wp-content/uploads/2021/10/Policy-Brief_TeRRIFICA_2021_fran-VF.pdf</a>

Terral, P., Ferron, C., & Potvin, L. (2021). **Leçons d'un colloque : Les enjeux épistémiques et politiques de la recherche interventionnelle en santé des populations.** *Global Health Promotion*, 28(1\_suppl), 62-65. <https://doi.org/10.1177/1757975920984717>

Type	Article de revue
Résumé	<p>Ce texte explore deux grands enjeux, engageant à la fois des questions épistémiques et politiques qui nous semblent majeures pour l'implantation durable de la recherche interventionnelle en santé des populations (RISP) comme champ de recherche en santé. Nous interrogeons la notion de « données probantes » en montrant l'intérêt d'une appréhension à la fois exigeante et ouverte de cette catégorie dans le contexte d'expertises plurielles des RISP qui visent des modes de coordination plus fluides et étendus entre chercheurs, décideurs, intervenants et bénéficiaires des interventions dont les rapports sont potentiellement marqués par des inégalités épistémiques. Nous questionnons ensuite la nature de ces partenariats en invitant à une analyse plus approfondie de la dynamique des collaborations. Il semble en effet pertinent de considérer à la fois les séquences temporelles mais aussi les différentes échelles de contexte qui marquent les modes de coordination entre ces acteurs-experts du dispositif considéré.</p>
Langue	Fr
Lien	<a href="https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1757975920984717">https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1757975920984717</a>

Touraine, A. (1978). **La Voix et le Regard.** SEUIL.

Type	Livre
Résumé	<p>Depuis trop longtemps la société nous est décrite comme un objet naturel, cristallin ou liquide, comme si elle n'était que la mise en forme d'un pouvoir absolu ou au contraire un ensemble en changement permanent, comme si les acteurs avaient disparu. Alain Touraine rompt avec ces images. Au moment même où de nouveaux mouvements sociaux entrent en scène il propose une analyse nouvelle de leur action et redécouvre que la société est un drame plus qu'une structure. C'est autour des idées de mouvement social et d'action - la voix - qu'il construit</p>

	une nouvelle conception de la société. La Voix et le Regard est aussi la présentation d'une méthode : l'intervention sociologique - le regard - qui répond aux besoins d'une sociologie de l'action. L'association de cette théorie et de cette pratique permet d'entendre et de voir la société, qui se forme sous nos yeux, ses luttes sociales et ses enjeux culturels. Ce livre ouvre la série "Sociologie permanente" où seront présentées des interventions sociologiques consacrées aux principaux mouvements sociaux contemporains. En même temps que lui, paraît Lutte étudiante, application de cette méthode au mouvement étudiant ; les livres suivants seront consacrés au mouvement antinucléaire, au mouvement occitan, au syndicalisme et au mouvement des femmes.
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.seuil.com/ouvrage/la-voix-et-le-regard-alain-touraine/9782020050067">https://www.seuil.com/ouvrage/la-voix-et-le-regard-alain-touraine/9782020050067</a>

**Tous chercheurs.** (2022) <https://www.touschercheurs.fr>

Type	Site web
Résumé	« Nous sommes un collectif de scientifiques, qui militons pour le rapprochement entre scolaires et chercheurs, entre malades et chercheurs, et entre citoyens concernés et chercheurs. Notre objectif est de faire comprendre et pratiquer par ces différents publics, les méthodes de raisonnement, d'argumentation et d'expérimentation issus de notre pratique de recherche. Le but que nous poursuivons est de permettre aux citoyens de devenir actifs dans les choix sur les grandes questions de sciences et société. Nous avons créé en 2004 le premier laboratoire ouvert en Biologie-Santé pour scolaires et associations de patients, à Marseille, sur le campus de Luminy. » Constance HAMMOND, directrice de recherche émérite à l'Inserm et Présidente honoraire de Tous Chercheurs
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.touschercheurs.fr/sciences-participatives/nancy/citique-informations-pratiques/">https://www.touschercheurs.fr/sciences-participatives/nancy/citique-informations-pratiques/</a>

## V

Vinatier, I., & Morrissette, J. (2015). **Les recherches collaboratives : Enjeux et perspectives.** *Carrefours de l'éducation*, 39(1), 137-170.

Type	Article de revue
Résumé	La note de synthèse donne un aperçu des fondements des recherches collaboratives, de leurs développements actuels, de leurs disséminations et enfin de leurs enjeux. Les auteurs se reconnaissent tous dans l'horizon de sens ouvert par le pragmatisme de Dewey et reprennent à leur compte une conception du

	<p>fonctionnement des groupes humains que Lewin, à qui l'on doit le concept de « recherche-action », fonde sur la tolérance et la démocratie. Encore marginales en France elles jouissent d'une popularité certaine au Québec. Leur accréditation par les organismes internationaux leur attribue un potentiel de développement des professionnalités individuelles et collectives et les considère comme un levier de développement des organisations apprenantes. Dans un premier temps, l'identification des problématiques et des enjeux qui caractérisent les recherches collaboratives permet la mise en relief des tensions qui les traversent. Dans un deuxième temps, en référence aux travaux de Lenoir (2012), sont évoqués les marqueurs et tendances qui permettent de situer la notion de recherche collaborative entre celle de recherche-action et celle de recherche partenariale. Enfin, dans une perspective épistémologique, sont discutés les rapports entre chercheurs et professionnels de même que se trouve questionné le type de savoirs qui peut être produit par ces recherches.</p>
Langue	Fr
Lien	<a href="https://www.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2015-1-page-137.htm">https://www.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2015-1-page-137.htm</a>

## W

Williams Crenshaw K., **“Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence Against Women of Color.”** In: Martha Albertson Fineman, Rixanne Mykitiuk, Eds. *The Public Nature of Private Violence.* (New York: Routledge, 1994), p. 93-118.

Type	Article de revue
Résumé	<p>« Mon objectif ici est de faire avancer le récit de ce lieu en explorant les dimensions de race et de genre de la violence contre les femmes de couleur. Les discours féministes et antiracistes contemporains n'ont pas pris en compte les intersections du racisme et du patriarcat. En me concentrant sur deux dimensions de la violence masculine à l'égard des femmes - la violence physique et le viol - j'examine comment les expériences des femmes de couleur sont souvent le produit de schémas croisés de racisme et de sexisme, et comment ces expériences ont tendance à ne pas être représentées dans le discours du féminisme ou de l'antiracisme. En raison de leur identité intersectionnelle en tant que femmes et personnes de couleur dans des discours qui sont façonnés pour répondre à l'un ou l'autre, les intérêts et les expériences des femmes de couleur sont souvent marginalisés dans les deux cas. » Extrait de l'introduction, p.1</p>
Langue	En
Lien	<a href="https://supportnewyork.files.wordpress.com/2018/04/mapping-the-margins.pdf">https://supportnewyork.files.wordpress.com/2018/04/mapping-the-margins.pdf</a>

# Y

Yarbrough, D. (2020). "Nothing About Us Without Us" : **Reading Protests against Oppressive Knowledge Production as Guidelines for Solidarity Research**. *Journal of Contemporary Ethnography*, 49(1), 58-85. <https://doi.org/10.1177/0891241619857134>

Type	Article de revue
Résumé	<p>En m'appuyant sur mon analyse des manifestations de travailleurs du sexe et de sans-abri, ainsi que sur mon expérience de recherche ethnographique avec des sans-abri et des personnes travaillant dans le commerce du sexe, je formule des recommandations pour une recherche éthique et pertinente pour les politiques avec des groupes de personnes qui subissent une violence routinière et normalisée, et qui sont fréquemment réduits au silence et mal représentés par les universitaires et les décideurs politiques. Cet article analyse les protestations contre ce que les activistes considèrent comme une production de connaissances oppressives par des "étrangers" qui ne sont pas des travailleurs du sexe ou des sans-abri. Des événements de protestation contre la recherche "sur nous sans nous" ont eu lieu entre 2012 et 2015, et ont ciblé des chercheurs universitaires et des décideurs politiques. Je tire les leçons des protestations des groupes marginalisés contre la production de connaissances par des " experts " extérieurs pour présenter trois problèmes de la recherche traditionnelle sur la pauvreté : la pathologisation, le paternalisme et l'exotification extractive. J'utilise mes observations des protestations et de la prestation de services pour élaborer des lignes directrices pour la recherche solidaire, une pratique de production de connaissances qui donne la priorité aux besoins et aux perspectives des communautés marginalisées.</p>
Langue	En
Lien	<a href="https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0891241619857134">https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0891241619857134</a>

## Annexe n°1

### Composition du Comité Scientifique d'Organisation

Par ordre alphabétique du nom de famille

**François BERDOUGO** – Délégué général – Société Française de Santé Publique (SFSP)

**Valentin BERTHOU** – Chargé de mission "Animation & Valorisation de la recherche" pour la Mission Recherche (MiRe) de la Drees (Direction de la Recherche, des Études, de l'Évaluation et des Statistiques), qui a remplacé Valérie ULRICH

**Karine BERTRAND** – Directrice scientifique – Institut universitaire sur les dépendances de Montréal, Professeure titulaire, Département des sciences de la santé communautaire, Université de Sherbrooke

**Normand BOUCHER** – Sociologue, professeur associé à l'École de travail social et de criminologie (Université Laval) et chercheur d'établissement en matière de politiques sociales, de handicap et de droits humains au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIIS), CIUSSS de la Capitale-Nationale

**Pierre CHAPPARD** – Président de l'association PsychoACTIF

**Dylan CHERRIER** – Chargé de mission « Données de santé » et « Recherche en Santé Publique », Mission Stratégie et Recherche, Cellule Interministérielle Recherche

**Patricia DARGENT MOLINA** – Chercheuse épidémiologiste, Équipe de recherche sur les déterminants précoces de la santé (EAROH), Inserm | Centre de Recherche en Épidémiologie et StatistiqueS (CRESS-U1153)

**Fabian DOCAGNE** – Chercheur en Neurosciences, responsabilité du service sciences et société de l'Inserm, qui a remplacé Sylvie LEDOUX

**Agathe GESTIN** – Responsable Fonds Individualisés et Programmes Personnes âgées – Fondation de France

**Marie JAUFFRET ROUSTIDE** – Sociologue, Chargée de recherche Inserm - Centre d'Étude des Mouvements Sociaux (CEMS), associée à Santé Publique France – Co-coordinatrice du programme D3S Sciences sociales, drogues et sociétés, EHES

**Sylvie LEDOUX** – Ancienne Responsable Service Sciences et société – Inserm, remplacée ensuite par Fabian DOCAGNE

**Marie PREAU** – Professeure de Psychologie sociale de la santé – Directrice Adjointe – Unité UMR 1296 « Radiations : Défense, Santé, Environnement » – Université Lumière Lyon 2 – Institut de Psychologie

**Valéry RIDDE** – Directeur de recherche en santé publique, CEPED (IRD/UP, France); ISED (UCAD, Sénégal)

**Valérie ULRICH** – Responsable de la Mission Recherche (MiRe) – Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES) – Ministère des Solidarités et de la Santé, remplacée ensuite par Valentin BERTHOU

**Stéphanie VANDENTORREN** – Coordinatrice programme Inégalités Sociales de Santé à Santé Publique France et chercheure en épidémiologie sociale affiliée à Bordeaux Population Health

**Isabelle VAZEILLES** – Docteure en sciences politiques, spécialisée dans le domaine du handicap et notamment des TND (troubles du neurodéveloppement) et chargée des domaines Santé et Recherche à l'Unapei



# IReSP

Institut pour la Recherche  
en Santé Publique

8 rue de la croix de Jarry  
75013 Paris