

# Politiques territoriales de la petite enfance : implantation des services et prise en compte des inégalités sociales de santé

Marie-Renée Guével, Univ Rennes, EHESP, CNRS, ARENES - UMR 6051

Carine Simar, Université Clermont Auvergne, INSPE, ACTé – EA 4281

F. Bissège, A. Campéon, C. Gasquet-Blanchard, F. Quidu, M. Porcherie, V. Muniglia, Univ Rennes, EHESP, CNRS, ARENES - UMR 6051

JF. Campourcy, P. Cury, A. Dollet, C. Mérini, J. Pironom, Université Clermont Auvergne, INSPE, ACTé – EA 4281

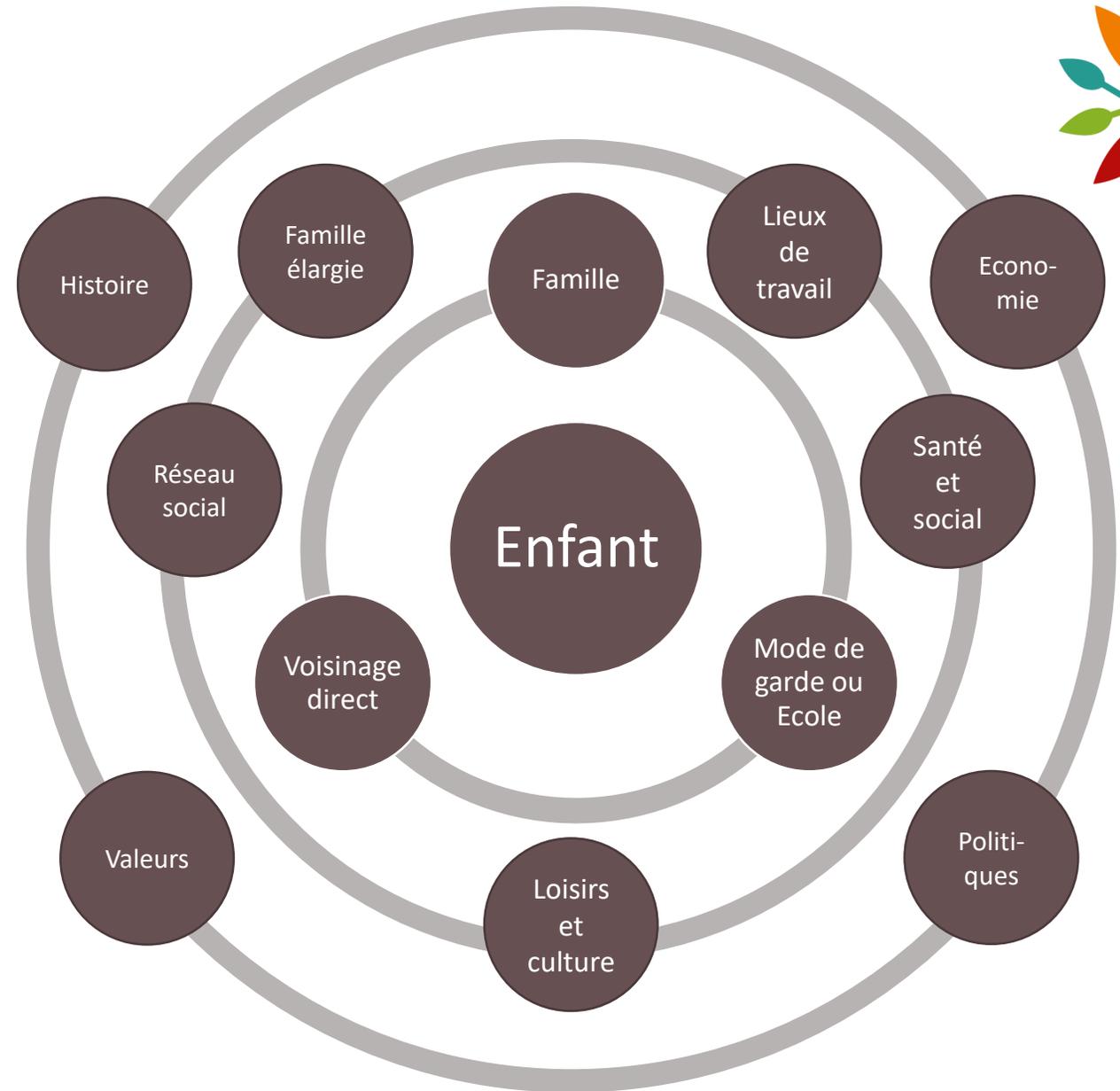
# Petite enfance, inégalités sociales de santé et développement de l'enfant



- Des inégalités toujours plus prégnantes dès le plus jeune âge (ex. Poulton *et al*, 2002; Chen *et al*, 2007; Lang *et al*, 2017; Grobon *et al*, 2019; Berger *et al*, 2021)
- Des stratégies à développer autour :
  - De l'action précoce (ex. Heckman, 2006; Irwin *et al*, 2007; Marmot *et al*, 2012, Avenel *et al*, 2017)
  - De l'action intersectorielle (ex. Bambra *et al*, 2010; Moleux *et al*, 2011; Connor and Morrison, 2014; Poissant *et al*, 2014 Lombrail, 2017)

# Une approche écosystémique

- Microsystème
- Mésosystème
- Exosystème
- Macrosystème
- Chronosystème



# Les politiques publiques s'adressant aux jeunes enfants de 0 à 6 ans



- Plusieurs champs institutionnels dont l'action se croise au niveau national comme au niveau local (David, 1999; Waquet et Goerges, 2013; Rist et Barthet-Derrien, 2019)
- Les collectivités territoriales de proximité, des acteurs centraux dans la mise en œuvre des politiques publiques s'adressant aux jeunes enfants de 0 à 6 ans (ex. David, 2006; Vérité, 2013; Chanut-Guieu *et al*, 2014;)

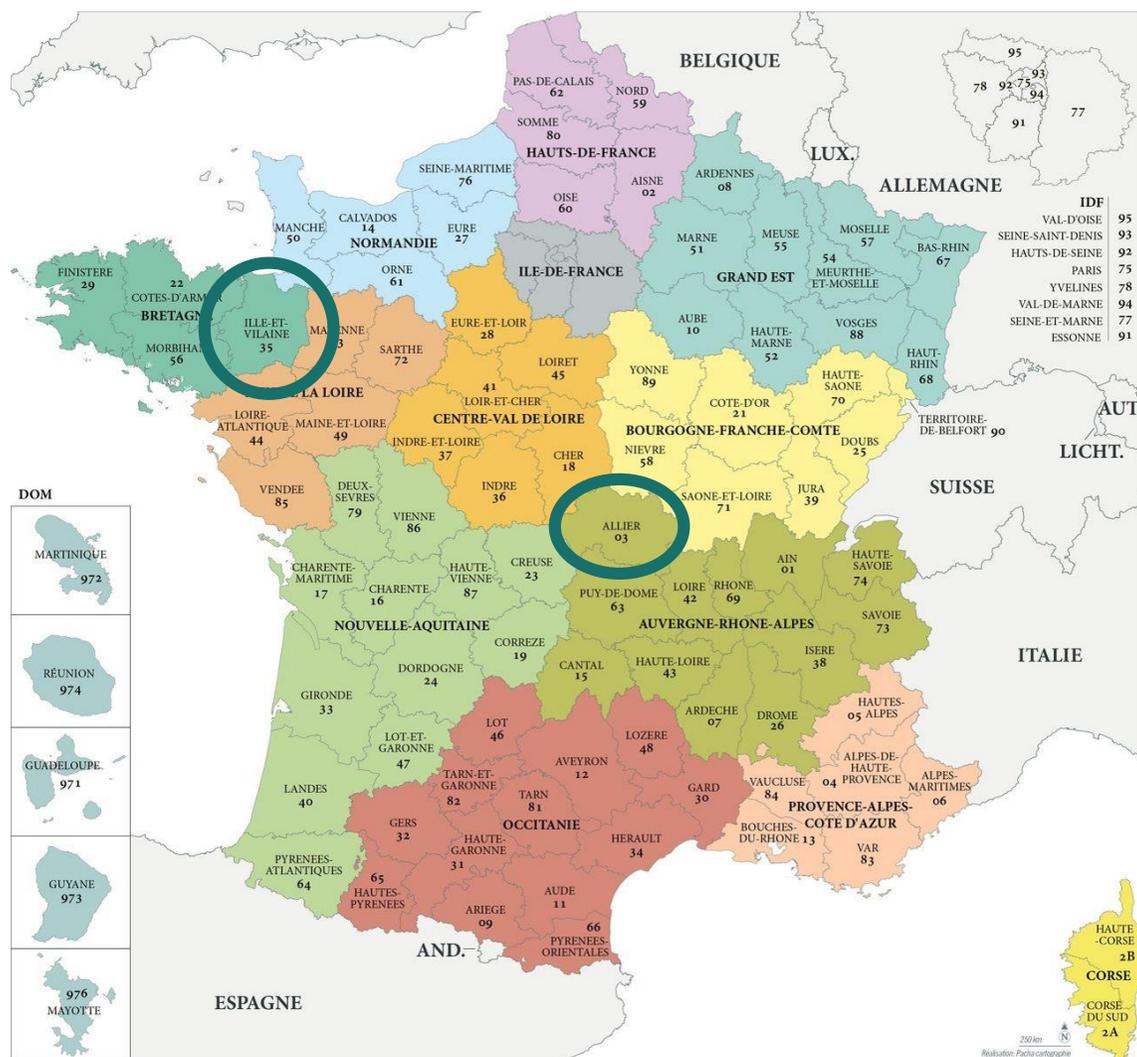


Comment les collectivités territoriales de proximité sont-elles amenées à prendre en compte les inégalités sociales dans leurs politiques publiques à l'attention des 0-6 ans et de leur famille ?

- Les enjeux associés à la petite enfance et les réponses publiques apportées au niveau local



# Une méthodologie par étude de cas



- Quatre terrains d'études dans deux départements
  - Deux villes de taille moyenne
  - Deux communautés de communes (CC)
- Identification en concertation avec les responsables régionaux et départementaux des institutions concernées par la petite enfance (ARS, Rectorat et DSDEN, CAF et Conseil départemental – PMI)



# Les données recueillies

- Comprendre nos terrains d'étude du point de vue des inégalités et de la petite enfance
  - Exploration des bases de données existantes et des agrégateurs de données (INSEE, DREES, Cafdata, Observatoire des inégalités, Observatoire des territoires, etc.)
  - Caractérisation selon 3 dimensions : démographie, socio-économique et équipement en terme de services dédiés à la petite enfance
- Comprendre les politiques publiques locales s'adressant aux 0-6 ans et à leur famille
  - Documents de fonctionnement et de programmation en rapport avec la petite enfance produits par les institutions aux différents échelons
  - Entretiens semi-directifs auprès des responsables institutionnels chargés de la régulation des politiques s'adressant aux 0 – 6 ans à ces différents échelons



# Des dynamiques territoriales différentes

- Dimension démographique:
    - Une CC plutôt jeune avec une population en augmentation
    - Des territoires urbains avec plus de familles monoparentales et de personnes vivant seules
  - Dimension socio-économique:
    - Des territoires avec moins de professions supérieures que la moyenne nationale
    - Un territoire urbain où  $\frac{1}{4}$  des enfants ont au moins un parent au chômage et un territoire rural dont le taux de chômage est inférieur de 5 points
    - Pour les territoires ruraux, des actifs qui travaillent majoritairement hors de leur commune de résidence
  - Dimension équipements à destination des 0-6 ans
    - Des territoires ruraux avec un développement de l'offre d'accueil s'adressant aux moins de 3 ans
    - Des territoires urbains avec des secteurs en réseau d'éducation prioritaire
    - Des équipements culturels et en matière de santé variable
- Des disparités infra-territoriales fortes



# Une pluralité d'enjeux

- Un enjeu fort autour de l'accompagnement des familles
- Un enjeu **éducatif** pour tous
- Un enjeu autour de la **qualité des services**
- Un enjeu en terme de **gouvernance locale**
- Un enjeu en terme d'**attractivité du territoire**

# Perspectives de recherche



- Les professionnels intervenant auprès des enfants et des familles dans les cinq principaux secteurs identifiés (accueil, parentalité, santé, école, loisirs)
- Les familles dans leur rapport aux services/dispositifs des cinq principaux secteurs identifiés (accueil, parentalité, santé, école, loisirs)

# Éléments de réflexion concernant l'évaluation des politiques publiques et des actions visant à réduire les inégalités sociales de santé



- Une contribution à la réduction des ISS
- Une structuration des politiques locales et des réponses publiques en fonction des enjeux des territoires
- Le choix de critères et d'indicateurs prenant en compte à la fois la complexité des déterminants des ISS, les processus de mise en œuvre des politiques et actions ainsi que la question de la temporalité



IReSP

Institut pour la Recherche  
en Santé Publique

Travaux en cours et à venir réalisés avec le soutien de l'IReSP (AAP 2017), du Conseil départemental d'Ille et Vilaine, de la CNAF, du Conseil départemental de l'Allier et de la Communauté d'Agglomération de Moulins



IReSP

Institut pour la Recherche  
en Santé Publique

Merci pour votre attention

# Bibliographie



- Avenel, C., Boisson-Cohen, M., Dauphin, S., Duvoux, N., Fourel, C., Jullien, M., & Palier, B. (2017). *L'investissement social : Quelle stratégie pour la France ?* Paris : Direction de l'information légale et administrative. La Documentation française. 146 p
- Bambra, C., Gibson, M., Sowden, A., Wright, K., Whitehead, M., & Petticrew, M. (2010). Tackling the wider social determinants of health and health inequalities: Evidence from systematic reviews. *Journal of Epidemiology and Community Health*, 64(4), 284. <https://doi.org/10.1136/jech.2008.082743>
- Chanut-Guieu, C. ; Petrella, F. ; Richez-Battesti, N. ; Lhuillier, V. ; Laurent, A. (2014), « Diversité des opérateurs et gouvernance locale de la petite enfance : quels enjeux pour le développement des territoires, les modes d'organisation des acteurs et la régulation de la qualité ? », AIRMAP 2014 – Aix-en-Provence, mai 2014, < halshs-01413741 >
- Chen, E., Martin, A. D., & Matthews, K. A. (2007). Trajectories of Socioeconomic Status Across Children's Lifetime Predict Health. *PEDIATRICS*, 120(2), e297–e303.
- Connor, C. M., & Morrison, F. J. (2014). *Services or Programs that Influences Young Children's Academic Success and School Completion*. *Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants*.
- David, O. (2006), « Les politiques locales en faveur de la petite enfance : de la mobilisation des acteurs à la construction de partenariats », *ESO*, n° 24, mars.
- David, O. (1999), « L'accueil des jeunes enfants. Concentration des équipements et inégalités d'accès aux services », *Espace, populations, sociétés*, vol. 3, p. 483-494.
- Grobon, S., Panico, L., & Solaz, A. (2019). Inégalités socioéconomiques dans le développement langagier et moteur des enfants à 2 ans. *Bulletin épidémiologique hebdomadaire*, 1, 2-9.
- Heckman, J. J. (2006). Skill Formation and the Economics of Investing in Disadvantaged Children. *Science*, 312(5782), 1900-1902. <https://doi.org/10.1126/science.1128898>
- Irwin, L. G., Siddiqi, A., & Hertzman, C. (2007). *Early Child Development: A Powerful Equalizer* (p. 41). World Health Organization. Commission on the Social Determinants of Health. [https://www.who.int/social\\_determinants/resources/ecd\\_kn\\_report\\_07\\_2007.pdf](https://www.who.int/social_determinants/resources/ecd_kn_report_07_2007.pdf)
- Lang, T., Kelly-Irving, M., & Delpierre, C. (2017). Les conditions de vie des enfants construisent la santé et ses inégalités sociales à l'horizon de plusieurs décennies. *Archives de Pédiatrie*, 24(8), 699-702. <https://doi.org/10.1016/j.arcped.2017.05.013>
- Lombrail, P. (2017). Les interventions de réduction des inégalités sociales de santé en France. *T. Lang - les inégalités sociales et de santé. Actes du séminaire de recherche de la DREES* [https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/ouvrage\\_actes\\_seminaire\\_iss\\_pour\\_bat\\_cabinet\\_-\\_web.pdf](https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/ouvrage_actes_seminaire_iss_pour_bat_cabinet_-_web.pdf), 26.
- Marmot, M., Allen, J., Bell, R., Bloomer, E., & Goldblatt, P. (2012). WHO European review of social determinants of health and the health divide. *The Lancet*, 380(9846), 1011-1029. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(12\)61228-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(12)61228-8)
- Moleux, M., Schaetzek, F., & Scotton, C. (2011). *Les inégalités sociales de santé—Déterminants sociaux et modèles d'action* (p. 124). Inspection générale des affaires sociales.
- Poissant, J., Institut national de santé publique du Québec, & DDIC. (2014). *Les conditions de succès des actions favorisant le développement global des enfants : État des connaissances*. Institut national de santé publique du Québec.
- Poulton, R., Caspi, A., Milne, B. J., Thomson, W. M., Taylor, A., Sears, M. R., & Moffitt, T. E. (2002). Association between children's experience of socioeconomic disadvantage and adult health: A life-course study. *Lancet*, 360(9346), 1640-1645. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(02\)11602-3](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(02)11602-3)
- Rist, S et Barthet-Derrien, MS (2019) Rapport relatif au parcours de coordination renforcée santé-accueil-éducation des enfants de zéro à six ans. [https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport\\_27\\_mars\\_stephanie\\_rist.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_27_mars_stephanie_rist.pdf)
- Vérité, C. (2013), « Accueil de la petite enfance : quelles régulations locales ? », *Informations sociales*, vol. 5, n°179, p. 108-118.
- Waquet, C. ; Goerges, P. (2013), *Modernisation de l'action publique. Gouvernance de la politique relative à la petite enfance et au soutien à la parentalité*, Note de synthèse intermédiaire à destination du comité de pilotage de l'IGAS, n° 2013 – 063R.